

परोहा नगरपालिका

स्थानिय शिक्षा ऐन, २०७६

प्रमाणीकरण मिति :- २०७६।०९।२२

प्रस्तावना : आधारभुत तथा माध्यमिक शिक्षाको जग बलियो बनाउदै गुणस्तरीय शिक्षाको माध्यमबाट स्थानीय तहको विकास तथा राष्ट्र निर्माणको गतिलाई अगाडी बढाउन सक्षम एवं प्रतिस्पर्धी जनशक्ति तयार गर्ने र विद्यालय शिक्षा बाहिर रहेकाहरूलाई शिक्षाका अनौपचारिक माध्यमबाट सबल बनाउन नेपालको संविधानको धारा २२६, स्थानीय सरकार संचालन ऐन २०७४ को दफा ११ र दफा १०२ को अधिकार प्रयोग गरी नगरसभाले यो ऐन बनाएको छ ।

परिच्छेद १

प्रारम्भिक

१. संक्षिप्त नाम, विस्तार र प्रारम्भ :

(१) यस ऐनको नाम “परोहा नगरपालिकाको शिक्षा ऐन, २०७६” रहेको छ ।

(२) यो ऐन परोहा नगरपालिका भित्र लागू हुनेछ ।

(३) यो ऐन कार्यपालिकाले राजपत्रमा प्रकाशन गरे पश्चात प्रारम्भ हुनेछ ।

२. परिभाषा :- विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस ऐनमा

- (क) “अनुमति” भन्नाले तोकिए बमोजिमको शर्त तथा मापदण्ड पुरा गरेको विद्यालयलाई विद्यालय सञ्चालन गर्न वा कक्षा थप गर्ने कार्यपालिकाले दिएको स्थायी वा अस्थायी स्वीकृतिलाई जनाउँछ ।
- (ख) “अनौपचारिक शिक्षा” भन्नाले विद्यालयमा भर्ता भई निरन्तर रूपमा शिक्षा हासिल गर्न नसक्ने व्यक्तिलाई दिइने शिक्षा सम्फनु पर्दछ ।
- (ग) “अभिभावक” भन्नाले विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीको अभिभावक भनी विद्यालयको अभिलेखमा जनिएको बाबु वा आमा वा बाजे वा बज्यै, सासु वा ससुरा र त्यस्ता अभिभावक नभएका विद्यार्थीको हकमा त्यस्तो विद्यार्थीलाई संरक्षकत्व प्रदान गर्ने व्यक्तिलाई समेत जनाउँछ ।
- (घ) “अभिभावक शिक्षा” भन्नाले अभिभावकहरूलाई दिइने शिक्षा जनाउँछ ।
- (ङ) “आधारभुत विद्यालय” भन्नाले खण्ड (च) बमोजिम शिक्षा दिने विद्यालय सम्फनु पर्दछ ।
- (च) “आधारभुत शिक्षा” भन्नाले प्रारम्भिक बालशिक्षादेवि कक्षा आठसम्म दिइने शिक्षा सम्फनु पर्दछ ।
- (छ) “आधारभुत शिक्षा उत्तीर्ण परीक्षा” भन्नाले आधारभुत तहको अन्त्यमा लिइने परीक्षा सम्फनु पर्दछ ।
- (ज) “आवासीय विद्यालय” भन्नाले तोकिएको पुर्वाधार विकास गरी आवास सहितको सुविधा प्रदान गर्ने विद्यालयलाई जनाउँछ ।
- (झ) “कर्मचारी” भन्नाले सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षक बाहेकका अन्य कर्मचारी सम्फनु पर्दछ ।
- (ञ) “कार्यपालिका” भन्नाले परोहा नगरपालिकाको नगर कार्यपालिकालाई सम्फनु पर्दछ ।
- (ट) “कार्यालय” भन्नाले परोहा नगर कार्यपालिकाको कार्यालय सम्फनु पर्दछ ।
- (ठ) “तोकिएको” वा “तोकिए बमोजिम” भन्नाले यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियममा तोकिएको वा तोकिए बमोजिम सम्फनु पर्दछ ।
- (ड) “धार्मिक विद्यालय” भन्नाले परम्परागत रूपमा चलिआएका गोन्पा, गुरुकुल, आश्रम, मदरसा, मोख्तम जस्ता धार्मिक विद्यालयहरूलाई जनाउँदछ ।
- (ढ) “निरन्तर शिक्षा” भन्नाले साक्षरोत्तर शिक्षा पूरा गरिसकेका व्यक्तिलाई दिइने शिक्षा सम्फनु पर्दछ ।
- (ण) “प्रमुख” भन्नाले परोहा नगरपालिकाको प्रमुखलाई सम्फनु पर्दछ ।
- (त) “प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत” भन्नाले परोहा नगरपालिकाको प्रशासकीय प्रमुखको रूपमा काम गर्ने अधिकृतलाई सम्फनु पर्दछ ।

- (थ) “प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्र” भन्नाले ३ देखि ४ वर्ष उमेर पुरा भएका समूहको बालबालिकाको लागि शारीरिक, मानसिक र बौद्धिक विकास गर्न खोलिएका बाल विकास केन्द्र वा शिशु कक्षा वा नर्सरी कक्षा वा किन्डर गार्डेन सम्फनु पर्छ ।
- (द) “प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा” भन्नाले प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षको माध्यमबाट सिपयुक्त जनशक्ति उत्पादनको लागि दिइने माध्यमिक शिक्षा सम्फनु पर्दछ ।
- (ध) “माध्यमिक विद्यालय” भन्नाले खण्ड (न) बमोजिम शिक्षा दिने विद्यालय सम्फनु पर्छ ।
- (न) “माध्यमिक शिक्षा” भन्नाले कक्षा नौदेखि कक्षा बाह्यसम्म दिइने शिक्षा सम्फनु पर्छ ।
- (प) “विद्यालय शिक्षा” भन्नाले आधारभुत र माध्यमिक शिक्षा सम्फनु पर्छ ।
- (फ) “विशेष शिक्षा” भन्नाले दृष्टिविहीन, बहिराअटिज्म, बौद्धिक अपाङ्गता, सुस्त श्रवण वा अति अशक्त शारीरिक अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई छुटै समूहमा राखी विशेष प्रकार र निश्चित माध्यमबाट दिइने शिक्षा सम्फनु पर्छ ।
- (ब) “शिक्षक” भन्नाले विद्यालयको अध्यापक सम्फनु पर्छ र सो शब्दले प्रधानाध्यापक समेतलाई जनाउँछ ।
- (भ) “शिक्षा अधिकृत” भन्नाले गाउँपालिकाको शिक्षा शाखाको प्रमुख वा सो प्रमुखको कामकाज गर्न तोकिएको अधिकृतलाई सम्फनु पर्छ ।
- (म) “शैक्षिक गुठी” भन्नाले विद्यालय सञ्चालन गर्नको लागि कुनै व्यक्तिले नाफा नलिने उद्देश्यले स्थापना गरेको सार्वजनिक वा निजी गुठी सम्फनु पर्छ ।
- (य) “समावेशी शिक्षा” भन्नाले देहायको शिक्षा सम्फनु पर्छ :-
- (१) दृष्टिविहीन, न्यून दृष्टियुक्त, बहिरा, सुस्त श्रवण, अटिज्म, बौद्धिक, शारीरिक वा अन्य अपाङ्गता भएकाबालबालिकालाई नियमित शैक्षिक पद्धतिको अधिनमारहि दिइने शिक्षा,
 - (२) सामाजिक, आर्थिक वा भौगोलिक कारणले पछाडि पारिएका व्यक्तिलाई विभेदरहित वातावरणमा दिइने शिक्षा ।
- (र) “संस्थागत विद्यालय” भन्नाले नेपाल सरकारबाट अनुदान नपाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्फनु पर्छ ।
- (ल) “सामाजिक परीक्षण” भन्नाले विद्यालयको सामाजिक जिम्मेवारीको लेखाजोखा सम्फानु पर्छ ।
- (व) “सामुदायिक विद्यालय” भन्नाले सरकारबाट नियमित रूपमा अनुदान पाउने गरी अनुमति वा स्वीकृति प्राप्त विद्यालय सम्फनु पर्छ ।
- (श) “सामुदायिक सिकाई केन्द्र” भन्नाले समुदायस्तरमा सञ्चालन गरिने आजीवन सिकाई, अध्ययन, अनुसन्धान र सीप सिकाई लगायतका काम गर्ने केन्द्रलाई सम्फनु पर्छ ।
- (स) “सार्वजनिक परीक्षण” भन्नाले विद्यालयमा भएको लागानीको सरोकारबालाहरुले गर्ने लेखाजोखा सम्फनु पर्छ ।

परिच्छेद -२

शिक्षाको प्रकार, विद्यालयको वर्गीकरण र विद्यालय पुर्वाधारको मापदण्ड

३. शिक्षाको प्रकार :

- (१) नगरपालिकामा प्रदान गरिने शिक्षा देहाय अनुसारका हुनेछन् -
- (क) औपचारिक विद्यालय शिक्षा
 - (ख) अनौपचारिक शिक्षा
 - (ग) विशेष शिक्षा
- (२) औपचारिक विद्यालय शिक्षामा देहाय अनुसारका तह हुनेछन् -
- (क) ३ वर्ष पुरा भएका बालबालिकाका लागि शिशु विकास केन्द्र र ४ वर्ष पुरा भएका बालबालिकाका लागि पूर्व प्राथमिक शिक्षा सहितको प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्र ।
 - (ख) ५ वर्ष उमेर पुरा भएका बालबालिकाका लागि कक्षा १ देखि उमेर अनुसार कमशः कक्षा ८ सम्मको आधारभुत विद्यालय शिक्षा ।

- (ग) १३ वर्ष उमेर पुरा भएका बालबालिकाका लागि कक्षा ९ देखि उमेर अनुसार कमश कक्षा १२ सम्मको माध्यमिक विद्यालय शिक्षा ।
- (३) उपदफा (२) को खण्ड (ग) बमोजिमको माध्यमिक शिक्षामा देहाय अनुसारको वर्गीकरण गरिनेछ :-
- (क) साधारण माध्यमिक शिक्षा
 - (ख) संस्कृत माध्यमिक शिक्षा
 - (ग) प्राविधिक तथा व्यावसायिक माध्यमिक शिक्षा .
- (४) उपदफा (३) को खण्ड (ग) बमोजिमको प्राविधिक तथा व्यावसायिक माध्यमिक शिक्षामा व्यवहारिक तथा प्रयोगात्मक अभ्यासको लागि एक वर्षअवधि थप हुनेछ ।
- (५) दफा (१) को खण्ड (ख) बमोजिमको शिक्षाको लागि नगरपालिकाले विद्यालयमा भर्ना भई निरन्तर रूपमा शिक्षा हासिल गर्न नसक्नेहरुका लागि प्रौढ शिक्षा, साक्षरोत्तर र निरन्तर शिक्षाको व्यवस्था मिलाउनु पर्नेछ । नगरपालिकाले अनौपचारिक शिक्षाका लागि आवश्यकता अनुसारको विधि अपनाउन सक्नेछ ।
- (६) दफा (१) को खण्ड (ग) बमोजिमको विशेष शिक्षाका लागि नगरपालिकाले दृष्टिविहीन, बहिरा, अटिज्म, बौद्धिक अपाङ्गता, सुस्त श्रवण वा अति अशक्त शारीरिक अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई छुट्टै समूहमा राखी विशेष प्रकार र निश्चित माध्यमबाट शिक्षा दिने व्यवस्था मिलाउनु पर्नेछ । नगरपालिकाको विशेष शिक्षा सम्बन्धित कार्यक्रमका लागि कुनै खास विद्यालयलाई छनौट गर्न सक्नेछ ।

४. विद्यालयको वर्गीकरण :

- (१) विद्यालयलाई देहाय अनुसार वर्गीकरण गरिनेछ -
- (क) शिशु कक्षा (प्रारम्भिक बाल विकास) देखि कक्षा ८ (आठ) सम्म कक्षा सञ्चालन गर्ने आधारभूत तहको विद्यालय
 - (ख) कक्षा ९ (नौ) देखि कक्षा १२ (बाह्र) सम्म कक्षा सञ्चालन गर्ने माध्यमिक तहको विद्यालय ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमका आधारभूत तहको विद्यालय र माध्यमिक तहको विद्यालय भौतिक पूर्वाधार, शिक्षक तथा विद्यार्थीको संख्या तथा स्रोतको उपलब्धताका आधारमा एउटै विद्यालय वा अलग अलग विद्यालयमा सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।
- (३) आधारभूत तहको विद्यालय र माध्यमिक तहको विद्यालयले आवश्यकता अनुसार प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्र समेत सञ्चालन गर्न सक्नेछन् ।

५. विद्यालय पूर्वाधारको मापदण्ड :

- (१) विद्यालयमा देहाय अनुसारको न्यूनतम मापदण्ड पुरा भएको हुनु पर्नेछ -
- (क) आधारभूत विद्यालयका कक्षा कोठामाप्रति विद्यार्थी ०.७५ वर्गमिटर तथा माध्यमिक विद्यालयको कक्षा कोठामा प्रति विद्यार्थी १.०० वर्गमिटर ठाउँ भएको, शिक्षक र आवागमनका लागि पर्याप्तखुला ठाउँ हुनुपर्नेछ ।
 - (ख) अतिरिक्त कृयाकलापका लागि विद्यालय भवनले ओगटेको भूभाग बाहेक पर्याप्तखुला क्षेत्र हुनुपर्नेछ ।
 - (ग) बालबालिकाका लागि उमेर अनुसारको खेलकूद पूर्वाधार हुनु पर्नेछ ।
 - (घ) पाठ्यक्रम अनुसारको प्रयोगात्मक परिक्षाको लागि आवश्यक प्रयोगशाला तथा अभ्यास कक्ष हुनुपर्नेछ ।
 - (ङ) कक्षा कोठामा अधिकतम पच्चास जना विद्यार्थी हुनु पर्नेछ,
 - (च) कक्षा ३ सम्मको विद्यालय शिक्षा प्रदान गर्ने विद्यालयमा न्यूनतम दुई जना, कक्षा पाँच सम्म शिक्षा प्रदान गर्ने विद्यालयमा न्यूनतम तीन जना र सो बन्दा माथि शिक्षा प्रदान गर्ने विद्यालयमा प्रत्येक विषयका लागि न्यूनतम एक-एक जना शिक्षक हुनु पर्नेछ । विद्यार्थी संख्या र कक्षाको सेक्षनका आधारमा एउटा शिक्षकलाई दैनिक बढीमा छ वटा मात्र कक्षा पर्ने गरी विषय शिक्षकथप गर्नु पर्नेछ ।
 - (छ) छात्र तथा छात्राका लागि अलग अलग शौचालय तथा शौचालयमा पर्याप्त पानी हुनु पर्नेछ ।
 - (ज) विद्यालय परिसर सफा र हरियालीयुक्त हुनुपर्नेछ । (झ) विद्यार्थीका लागि कम्तीमा एक फिट चौडाई भएको र पाँच फिट लामो डेस्क र सो डेस्कको आकार सुहाउँदो नापको बेच्चको व्यवस्था गर्नु पर्नेछ । एउटा डेस्क बैच्चमा चार जना विद्यार्थी राख्न सकिनेछ ।
 - (ञ) कक्षा कोठामा पर्याप्त भेन्टिलेसन तथा प्रकाशको व्यवस्था हुनु पर्नेछ ।

- (ट) विपत्तिको बेला विद्यार्थी शिक्षक तथा कर्मचारी सुरक्षित रूपमा बाहिर निस्कने वैकल्पिक निकास हुनुपर्नेछ ।
- (२) छात्रावास राख्ने विद्यालयले उपदफा (१) का अतिरिक्त देहायका थप मापदण्ड पुरा गर्नु पर्नेछ :-
- (क) छात्र तथा छात्राका लागि अलग अलग छात्रावास तथा अलग अलग वार्डेनको व्यवस्था भएको हुनु पर्नेछ ।
- (ख) छात्रावासको कोठाको न्यूनतम साईंज पन्थ वर्गमीटर हुनु पर्नेछ र एउटा कोठामा बढीमा तीन जना छात्र वा छात्रा अट्ने गरी खाट, टेबल र कुर्सीको व्यवस्था हुनु पर्नेछ
- (ग) बीस जना छात्र वा छात्रा बराबर एक शौचालय तथा शौचालयमा पर्याप्त पानीको व्यवस्था हुनु पर्नेछ ।
- (घ) छात्रावासमा बस्ने छात्र वा छात्राको उमेर बाह वर्ष पुरा भएको हुनुपर्नेछ । तर बाबु आमा वा अरु कुनै अभिभावक नभएको अनाथ वा अन्य उपयुक्त कारण भएका बालबालिकालाई बाह वर्ष नपुगेकै कारणले छात्रावासमा राख्न बाधा पर्ने छैन ।
- (३) विद्यालयले कार्ययोजना बनाई चार वर्ष भित्रमा उपदफा (१) र (२) मा तोकिएको विद्यालय तथा छात्रावासको न्यूनतम मापदण्ड पुरा गर्नु पर्नेछ । विद्यालयले सो कार्ययोजना यो ऐन लागू भएको ६ महिनाभित्रमा कार्यालयमा बुझाउनु पर्नेछ ।
- (४) नगरपालिकाले सामुदायिक विद्यालयमा उपदफा (१) र (२) बमोजिमको विद्यालयको न्यूनतम मापदण्ड पुऱ्याउन यो ऐन लागू भएको ६ महिना भित्रमा कार्ययोजना बनाई उपदफा (३) मा तोकिएको अवधिभित्र कार्यान्वयन गरिसक्नु पर्नेछ ।
- (५) संस्थागत विद्यालयले उपदफा (१) र (२) बमोजिमको न्यूनतम मापदण्ड पुऱ्याउन यो ऐन लागू भएको छ महिनाभित्रमा कार्ययोजना बनाई उपदफा (३) मा तोकिएको अवधिभित्र आफैले कार्यान्वयन गरिसक्नु पर्नेछ ।
- (६) उपदफा (५) बमोजिमको कार्ययोजनाको नगरपालिकाले अनुगमन तथा मूल्यांकन गरी आवश्यक निर्देशन दिन सक्नेछ ।
- (७) उपदफा (१) मा तोकिएको विद्यालयको न्यूनतम मापदण्ड पुरा नभएमा नयाँ विद्यालय खोल वा कक्षा थप गर्न पाइने छैन ।

परिच्छेद-३

विद्यालयको अनुमति, समायोजन, सञ्चालन, व्यवस्थापन तथा नियमन

६. विद्यालय खोल्ने अनुमति सम्बन्धी व्यवस्था:

- (१) समुदाय, व्यक्ति वा संस्थाले नयाँ विद्यालय खोल वा विद्यालयले तह वा कक्षा थप गर्न आवश्यक देखेमा अनुमतिको लागि वडा समितिको सिफारिस सहित शैक्षिक सत्र सुरु हुनुभन्दा कम्तीमा चार महिना अगावै नगर कार्यपालिकाको कार्यालयमा निवेदन दिनुपर्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिम निवेदन परेको अवस्थामा शिक्षा अधिकृतले तोकिएको मापदण्ड पुरा भएको देखेमा आधारभूत विद्यालयको हकमा शैक्षिकसत्र सुरु हुनुभन्दा दुई महिना अगावै र माध्यमिक विद्यालयको हकमा शैक्षिक सत्र सुरु हुनु भन्दा कम्तीमा तीन महिना अगावै आफ्नो राय सहितको प्रतिवेदन नगर शिक्षा समितिको वैठकमा पेश गर्नुपर्नेछ ।
- (३) उपदफा (२) बमोजिम नगर शिक्षा समितिको वैठकले अनुमति दिन उपयुक्त भएमा आवश्यक शर्त सहित अनुमति प्रदान गर्नेछ ।
- (४) उपदफा (३) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि प्राविधिक शिक्षा प्रदान गर्ने बाहेक अन्य विद्यालयको कक्षा एघार र बाह्रको कक्षा थप र विषय थप गर्ने अनुमति सम्बन्धी व्यवस्था प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।
- (५) उपदफा (३) बमोजिम अनुमति दिँदा आधारभूत तहको हकमा शैक्षिक सत्र सुरु हुनुभन्दा एक महिनाअगावै दिनुपर्नेछ र माध्यमिक विद्यालयको हकमा शैक्षिकसत्र सुरु हुनु भन्दा दुई महिना अगावै अनुमति दिनुपर्नेछ ।
- (६) विद्यालयहरूको अनुमति सम्बन्धी अन्य व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(७) मातृभाषामा शिक्षा दिने विद्यालयको अनुमति सम्बन्धी प्रक्रिया र मापदण्ड प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।

७. प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षाको अनुमति एवं रद्द गर्ने सम्बन्धी विशेष व्यवस्था:

(१) नगरपालिकाले प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षाका लागि अनुबन्धन दिने अधिकारप्राप्त निकायबाट तोकिएको मापदण्ड र सो निकायको अनुबन्धनका आधारमा मापदण्ड पुरा गर्ने विद्यालय वा संस्थालाई कुनै विषयमा प्राविधिक तथा व्यवसायिक शिक्षा सञ्चालन गर्ने अनुमति दिन सक्ने छ ।

(२) उपदफा (१) अनुसार अनुमति प्राप्त विद्यालय वा संस्थाले सन्तोषजनक रूपमा तोकिएका कार्य नगरेमा नगर कार्यपालिकाले त्यस्तो अनुमति रद्द गर्ने सक्नेछ । तर अनुमति रद्द गर्ने अघि त्यस्ता संस्थालाई सफाईको मौका दिनुपर्नेछ ।

८. नगर शिक्षा समितिको गठन:

(१) नगरपालिका क्षेत्रभित्रका विद्यालय शिक्षाको गुणस्तर सुधार, रेखदेख र व्यवस्थापन गर्ने आवश्यक नीतिगत सुझाव दिनदेहाय बमोजिमको नगर शिक्षा समिति रहनेछ :

(क) नगरपालिका प्रमुख वा निजले तोकेको व्यक्ति-अध्यक्ष

- सदस्य

(ख) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

समेत गरी २ जना सदस्य -सदस्य

(घ) संस्थागत विद्यालयहरूको प्रतिनिधित्व गर्ने संस्थाहरू मध्येबाट समितिको अध्यक्षद्वारा मनोनित एक जना प्रतिनिधि

-सदस्य

(ड) सामुदायिक विद्यालयका व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरू मध्येबाट नगर शिक्षा समिति अध्यक्षद्वारा मनोनीत एक जना अध्यक्ष

-सदस्य

(च) सामुदायिक विद्यालयका प्र.अ.हरू मध्येबाट आधारभूत तह र माध्यमिक तहको प्रतिनिधित्व हुनेगरी समितिको अध्यक्षले मनोनित कमित्तमा एक जना महिला सहित २ जना -सदस्य

(छ) समाज सेवी, शिक्षाविद् र चन्द्रादाताहरू मध्येबाट समितिद्वारा मनोनीत एक महिला सहित २ जना -सदस्य

(ज) नेपाल शिक्षक महासंघको नगर अध्यक्ष वा निजले तोकेको प्रतिनिधि

-सदस्य

(झ) शिक्षा अधिकृत/शिक्षा शाखा प्रमुख -सदस्य सचिव

(२) समितिले वैठकमा आवश्यकता अनुसार विज्ञलाई आमन्त्रण गर्न सक्नेछ ।

(३) नगर शिक्षा समितिको वैठक कमित्तमा वर्षको दुईपटक र आवश्यकतानुसार अन्य समयमा पनि बस्तु सक्नेछ ।

(४) मनोनीत सदस्यको पदावधि मनोनित भएको मितिले तीन वर्षको हुनेछ ।

• तर मनोनीत सदस्यले आफ्नो पद अनुसारको आचरण पालना गरेको नपाइएमा मनोनयन गर्ने पदावधिकारी वा निकायले निजलाई जुनसुकै बखत हटाउन सक्नेछ । तर त्यसरी पदबाट हटाउनु अघि निजलाई आफ्नो सफाई पेश गर्ने मौका दिनु पर्नेछ ।

९. नगर शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकारः

(१) दफा ८ बमोजिम गठित नगर शिक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय अनुसार हुनेछ ।

(क) नगरपालिका क्षेत्रभित्र स्वच्छ, एवम् शान्त शैक्षिक वातावरण कायम राख्न तथा शिक्षाको गुणस्तर बढ़ाव गर्न आवश्यक कार्ययोजना स्वीकृत गर्ने,

(ख) विशेष आवश्यकता भएकाहरूका लागि शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा तथा खुला शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन सम्बन्धी आवश्यक व्यवस्था गर्ने,

(ग) विद्यालयलाई आर्थिक सहयोग उपलब्ध गराउन नगरपालिकामा सिफारिस गर्ने तथा विद्यालयहरूलाई क्रमशः आर्थिक रूपमा आत्मनिर्भर बनाउन योजना बनाई कार्यान्वयन गर्ने र गराउने,

(घ) शिक्षक, कर्मचारी तथा विद्यार्थी कल्याणको लागि स्वीकृत शिक्षा योजना बमोजिम आवश्यक कार्यक्रम बनाउने,

(ङ) विद्यालयको सम्पत्तिको सुरक्षागर्न तथा विद्यालयको समृद्धिको लागि आवश्यक व्यवस्था गर्ने,

(च) विद्यालयको विकासको लागि सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरूलाई सहयोग गर्ने,

- (छ) विद्यालयको लेखापरीक्षण प्रतिवेदन अनुसार अनियमितता देखिएमा तोकिए अनुसारको कारबाही गर्ने / गराउने,
- (ज) तोकिएको भन्दा न्यून विद्यार्थी संख्या भएमा वा विद्यालय नै नचाहिने भएमा वा विद्यालयमा नियम विपरित बारम्बार कार्य गरेमा आवश्यक प्रकृया पूऱ्याएर त्यस्ता विद्यालय बन्द गर्ने,
- (झ) शैक्षिक क्यालेण्डर बनाउने र सो बमोजिम विद्यालय सञ्चालन गर्न व्यवस्थापन समितिलाई निर्देशन दिने,
- (ञ) नगरपालिका क्षेत्रलाई उत्कृष्ट शैक्षिक गन्तव्य केन्द्रको रूपमा विकास गर्ने,
- (ट) नगरस्तरीय खेलकुद, स्काउट, सहक्रियाकलाप र अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा साँस्कृतिक कार्यक्रमको सञ्चालन तथा विकासको लागि आर्थिक स्रोत जुटाउने,
- (ठ) आवासीय विद्यालयका विद्यार्थीका लागि खाना तथा पौष्टिक आहारको गुणस्तर तोक्ने,
- (ड) नगर सभावाट स्वीकृत शिक्षा योजना र मापदण्डभित्र रही आवश्यक निर्देशन दिन
- (ढ) विद्यालयले कायम गर्नु पर्ने न्यूनतम् सरसफाई तथा शौचालयको मापदण्ड तोक्ने,
- (ण) प्रत्येक वर्ष नगर क्षेत्रभित्रको दरवन्दी मिलानकार्य तथा नयाँ विद्यालय खोल्न वा कक्षा थप गर्न वा तह थपको अनुमति दिन वा विद्यालय गाभ्न आवश्यक व्यवस्था गर्ने,
- (त) नगरपालिका क्षेत्रभित्र विशेष आवश्यकता भएका सडक तथा होटल मजदुर बालबालिकाहरूको तथ्याङ्क सङ्कलन गरी उनीहरूका लागि शिक्षाको आवश्यक व्यवस्था मिलाउने,
- (थ) विद्यालय सुधार तथा विकासका लागि निर्देशन गर्ने,
- (द) विद्यालयमा न्यूनतम् पूर्वाधार पूरा गरेका विद्यालयलाई प्राविधिक तथा व्यावसायिक कक्षा सञ्चालन गर्न अनुमति दिने।
- (ध) न.पा.अन्तर्गतका विद्यालयहरूमा आवश्यकता अनुसार प्र.अ.,शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको सरुवा गरी व्यवस्थापन गर्ने।
- (न) वि.व्य.स. को सिफारीसमा विद्यालयका प्र.अ.लाई हटाउने तथा नियुक्त गर्ने

१०. वडा शिक्षा समिति :

- (१) वडा क्षेत्रभित्र सञ्चालन हुने विद्यालयको व्यवस्थापन, रेखदेख र समन्वय गर्ने कामको लागि प्रत्येक वडामा देहाय बमोजिमको वडा शिक्षा समिति हुनेछ ।
- (क) वडाध्याक्ष वा निजले तोकेको सदस्य -अध्यक्ष
- (ख) सम्बन्धित वडा क्षेत्रभित्र रहेका विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरू मध्येबाट वडा शिक्षा समिति मनोनीत गरेको एकजना अध्यक्ष- सदस्य
- (ग) स्थानीय समाजसेवी वा शिक्षा प्रेमीहरूमध्येबाट वडा शिक्षा समितिले मनोनीत एकजना दलित र एकजना महिला सदस्य सहित २ जना -सदस्य
- (घ) सम्बन्धित वडा क्षेत्रभित्र रहेका सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरू मध्येबाट सम्बन्धित वडाले मनोनीत गरेको एकजना प्रधानाध्यापक - सदस्य
- (ङ) सम्बन्धित वडा स्थित विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा वा स्रोत कक्षा सञ्चालन गर्ने विद्यालय वा अपाङ्गता सम्बन्धी शिक्षण संस्थाबाट प्रतिनिधित्व हुने गरी वडा शिक्षासमितिबाट मनोनीत एक जना - सदस्य
- (च) सम्बन्धित वडाको नगर कार्यपालिका सदस्य - सदस्य
- (छ) सम्बन्धित स्रोतव्यक्ति वा स्रोत व्यक्ति नभएको अवस्थामा वडा सचिव - सदस्य सचिव
- (२) उपदफा (१) बमोजिम मनोनीत सदस्यको पदावधि तीन वर्षको हुनेछ । तर मनोनीत सदस्यले आफ्नो पद अनुसारको आचरण पालना गरेको नपाइएमा मनोनयन गर्ने पदाधिकारी वा निकायले निजलाई जुनसुकै बखत हटाउन सक्नेछ । तर त्यसरी पदबाट हटाउनु अघि निजलाई आफ्नो सफाई पेश गर्ने मौका दिनु पर्नेछ ।
- (३) बैठक सम्बन्धी कार्यविधि समिति आफैले निर्धारण गर्न सक्नेछ ।
११. वडाशिक्षा समितिको अन्य काम, कर्तव्य र अधिकार :
- (१) यस ऐनमा अन्यत्र लेखिए देखि बाहेक वडा शिक्षा समितिको काम कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ ।

- (क) वडाभित्रका विद्यालयहरुको शैक्षिक क्रियाकलाप तथा मापदण्ड पालना गरे नगरेको अनुगमन गर्ने,

(ख) शिक्षक र कर्मचारीका लागि स्वीकृत दरवन्दी अनुसारका रिक्त पदहरुमा पदपुर्तिका लागि नगर शिक्षा समितिमा सिफारिस गर्ने,

(ग) छात्रवृत्तिका लागि उपयुक्त उम्मेदवारलाई सिफारिस गर्ने,

(घ) छात्रवृत्तिको विवरण अद्यावधिक गर्ने,

(ङ) भर्ना अभियान संचालन गर्ने,

(च) विकासका साझेदारबाट हुने सहयोगको लागि सिफारिस गर्ने,

(छ). शैक्षिक क्यालेण्डर बमोजिम विद्यालय संचालनका लागि समन्वय गर्ने,

(ज) विद्यालयहरुमा पाठ्यपुस्तक समयमै पुगे नपुगेको अनुगमन गर्ने,

(झ) विद्यार्थी सिकाई उपलब्धीको परीक्षण र व्यवस्थापन गर्ने,

(ज) ट्रूयूशन, कोचिङ जस्ता विद्यालय बाहिर हुने अध्यापन सेवाको व्यवस्थापन गर्ने,

(ट) स्थानीय पुस्तकालय र वाचनालयको सञ्चालन र व्यवस्थापन गर्ने

(ठ) विद्यालयमा अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने,

(ड) स्थानीय स्तरका खेलकुद संरचनाको संरक्षण गर्ने,

(ण) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले आफ्नो काम, कर्तव्य र अधिकार पालना नगरेको पाईएमा सचेत गराउने र सचेत गराउदा समेत तोकिए बमोजिम नगरे नगराएमा आवश्यक कारबाहीका लागि नगर शिक्षा समितिमा सिफारिस गर्ने,

(त) नगर शिक्षा समितिबाट तोकिएका अन्य कार्यहरु गर्ने ।

१२. विद्यालय व्यवस्थापन समिति

- (१) सामुदायिक विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन गर्नको लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछ :

(क) अभिभावकहरूले आफूहरू मध्येबाट छानी पठाएका दुईजना महिला सहित चार जना अभिभावक - सदस्य

(ख) विद्यालय रहेको वडाको वडा समितिका सदस्यहरू मध्येबाट सो वडा समितिले मनोनय गरेको वडा सदस्य - सदस्य

(ग) विद्यालयका संस्थापक, स्थानीय बुद्धिजिवी, शिक्षा प्रेमी वा विद्यालयलाई निरन्तर दश वर्ष देखि सहयोग गर्ने वा विद्यालयलाई नगद वा जित्सी सहयोग गरेका व्यक्तिहरू मध्येबाट विद्यालय व्यवस्थापन समितिले मनोनीत गरेको एकजना महिला सहित दुई जना व्यक्ति - सदस्य

(घ) विद्यालयका शिक्षकहरूले आफूहरूमध्येबाट छानी पठाएका एकजना शिक्षक-सदस्य

(ङ) विद्यालयका प्रधानाध्यापक - सदस्य सचिव

(१.१) वि.व्य.स. अध्यक्ष सम्बन्धी व्यवस्था: माथि उल्लेखित (क)(ख)(ग) नम्बर बुँदा अनुसारका सदस्यहरू मध्ये नगर शिक्षा समितिले आवश्यक मापदण्ड बनाई एक सदस्यलाई अध्यक्ष तोक्ने छ ।

(१.२) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षको जिम्मेवारी नतोकिएसम्म वा अध्यक्षको अनुपस्थितिमा सो समितिका ज्येष्ठ सदस्यले बैठकको अध्यक्षता गर्नेछ ।

(१.३) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले सम्बन्धित शिक्षा अधिकृत र सोत व्यक्तिलाई सो समितिको बैठकमा पर्यवेक्षकको रूपमा भाग लिन आमन्त्रण गर्न सक्नेछ ।

(१.४) वि.व्य.स.को पदावधी गठन भएको मितिले तीन वर्षको हुने छ । तर मनोनीत सदस्यले आफ्नो पद अनुसारको आचरण पालना गरेको नपाइएमा मनोनयन गर्ने पदाधिकारी वा निकायले निजलाई जुनसुकै बखत हटाउन सक्नेछ । त्यसरी पदबाट हटाउनु अघि निजलाई आफ्नो सफाई पेश गर्ने मौका दिनु पर्नेछ ।

(१.५) बैठक सम्बन्धी कार्यविधी समिति आफैले निर्धारण गर्न सक्नेछ ।

(२) सामुदायिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ

(क) विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख, निरीक्षण र व्यवस्थापन गर्ने,

(ख) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको लगत राख्ने, राख्न लगाउने र सुरक्षा गर्ने,

(ग) विद्यालयको शैक्षिक, भौतिक तथा आर्थिक तथ्याङ्क र विवरण अद्यावधिक गराई राख्ने,

- (घ) विद्यालयको वार्षिक बजेट स्वीकृत गर्ने र त्यसको जानकारी नगर शिक्षा समिति लाई दिने,
- (ङ) विद्यालयमा स्वच्छ शैक्षिक वातावरण कायम राख्न राजनीतिक, धार्मिक वा साम्प्रदायिक भावनाको आधारमा विद्यालयको वातावरण धमिल्याउन नदिने,
- (च) नगर कार्यपालिकाबाट खटिएर आएको शिक्षकलाई हाजिर गराई काममा लगाउने,
- (छ) प्रत्येक आर्थिक वर्ष समाप्त भएपछि नगर शिक्षा समितिको प्रतिनिधि, विद्यालयका चन्दादाता, संस्थापक, समाजसेवी, शिक्षाविद् र अभिभावकहरूको भेला गराई शैक्षिक उपलब्धि र आगामी वर्षको शैक्षिक कार्यकमहरुको सम्बन्धमा जानकारी गराउने र विद्यालयको अधिल्लो शैक्षिक वर्षको आय व्याय सम्बन्धमा तोकिए बमोजिम सार्वजनिक परीक्षण गराई नगर शिक्षा समितिले तोकेको लेखापरीक्षकबाट विद्यालयको वार्षिक लेखापरीक्षण गराउने,
- (ज) लेखापरीक्षकको प्रतिवेदन अनुसार तत्काल आवश्यक कारबाही गर्ने र त्यसको प्रतिवेदन कार्यालयमा पेश गर्ने,
- (झ) विद्यालयको लागि चाहिने आवश्यक आर्थिक स्रोत जुटाउने,
- (ञ) शिक्षक तथा कर्मचारीलाई तालिमको लागि छनौट गर्ने,
- (ट) रिक्त दरवन्दीमा शिक्षक पदपूर्तिको लागि पद रिक्त भएको मितिले पन्थ दिनभित्र शिक्षा शाखामा अनुमति माग गर्ने/गराउने,
- (ठ) शिक्षा अधिकृतले विद्यालयको चेक जाँच वा निरीक्षण गर्दा हाजिरी पुस्तिका वा विद्युतीय हाजिरीमा गयल जनाएकोमा त्यस्ता गयल भएका शिक्षक तथा कर्मचारीको गयल भएका दिनको तलब कट्टी गर्ने वा आवश्यक कार्यवाही गर्ने।
- (ड) विद्यालयमा लक्षित समूहका लागि विशेष प्रकृतिको शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन गर्न आवश्यक देखिएमा कार्यालयमा अनुरोध गर्ने,
- (ढ) शिक्षक एवम् कर्मचारीलाई मापदण्ड बनाई पुरस्कृत गर्ने,
- (ण) तोकिए बमोजिम प्रक्रिया र सूचकहरुको आधारमा प्रत्येक वर्ष सामाजिक परीक्षण गराउने,
- (त) शिक्षाको गुणस्तर कायम गर्ने सम्बन्धमा तोकिए बमोजिम पदाधिकारी रहेको बढीमा ११ सदस्य शिक्षक अभिभावक संघ गठन गर्ने,
- (थ) नगर शिक्षा तथा वडा शिक्षा समिति दिएको आदेश तथा निर्देशनहरूको पालना गर्ने र गराउने।
- (३) संस्थागत विद्यालयको सञ्चालन, रेखदेख र व्यवस्थापन गर्नका लागि प्रत्येक विद्यालयमा देहायका सदस्यहरू रहेको एक विद्यालय व्यवस्थापन समिति रहनेछः
- (क) विद्यालयको संस्थापक वा लगानीकर्ताहरू मध्येबाट निजहरूको सिफारिसमा मनोनित व्यक्तिएक जना -अध्यक्ष
- (ख) अभिभावकहरू मध्येबाट एकजना महिला समेत पर्ने गरी अभिभावक भेलाबाट मनोनीत व्यक्ति दुईजना -सदस्य
- (ग) स्थानीय शिक्षाप्रेमी वा समाजसेवीहरू मध्येबाट सम्बन्धित वडा समितिले मनोनित एकजना महिला सहित दुई जना -सदस्य
- (घ) शिक्षा अधिकृत वा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले तोकेको कार्यालयको अधिकृत वा शिक्षा शाखाको कर्मचारी एक जना -सदस्य
- (ङ) सम्बन्धित विद्यालयको शिक्षकहरूले आफूहरू मध्येबाट छानी पठाएको एकजना शिक्षक -सदस्य
- (च) विद्यालयको प्रधानाध्यापक -सदस्य सचिव
- (३.१) मनोनित सदस्यको पदावधि मनोनीत भएको मितिले तीन वर्षको हुनेछ। तर निज सदस्यहरूले आफ्नो पद अनुसारको आचरण गरेको नदेखिएमा त्यसरी मनोनयन गर्ने पदाधिकारीले निजलाई जुनसुकै बखत पदबाट हटाउन सक्नेछ। त्यसरी पदबाट हटाउनु अघि निजलाई आफ्नो सफाई पेश गर्ने मौकाबाट बच्चित गरिने छैन।
- (३.२) विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक सम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ।
- (४) संस्थागत विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछः
- (क) विद्यालय सञ्चालनको लागि प्राप्त साधन र स्रोतको परिचालन गर्ने,
- (ख) विद्यालयको लागि आवश्यक भौतिक साधनको व्यवस्था गर्ने,

- (ग) विद्यालयको चल, अचल सम्पत्तिको सुरक्षा र संरक्षण गर्ने,
 (घ) विद्यालयमा स्वच्छ शैक्षिक वातावरण कायम राख्ने,
 (ड) प्रचलित कानून बमोजिम तोकिएको गरेको पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक लागू गर्ने,
 (च) आयोगबाट अध्यापन अनुमतिपत्र लिई प्रचलित कानून बमोजिम शिक्षक पदको लागि उम्मेदवार हुन योग्यता पूरा गरेका व्यक्तिलाई शिक्षक पदमा नियुक्ति गर्ने,
 (छ) नेपाल सरकार र प्रदेश सरकारले तोकिदिएको तलब स्केलमा नघटाई शिक्षकलाई तलब उपलब्ध गराउने,
 (ज) अनुशासनहिन शिक्षक उपर कारबाही गर्ने,
 (झ) नेपाल सरकार र प्रदेश सरकारको कानुनी निर्देशनहरूको पालना गर्ने,
 (ञ) कम्तिमा दश प्रतिशत बालबालिकाहरूलाई निश्चल पठन पाठनको गराउने,
 (ट) नगर शिक्षा समितिले निर्धारण गरको मापदण्ड अनुसार मात्र शुल्क लिने र लिन लगाउने,
 (ठ) तोकिए बमोजिम प्रक्रिया र सूचकहरूको आधारमा प्रत्येक वर्ष सामाजिक परीक्षण गराउने,
 (ड) नगर शिक्षा समिति दिएको आदेश तथा निर्देशनहरूको पालना गर्ने र गराउने।
 (ढ) विद्यालयमा विद्युतीय प्रणालीबाट शिक्षण गराउन वातावरण मिलाउने,
 (ण) अभिभावक शिक्षाको लागि व्यवस्था गर्ने,
 (त) शिक्षक अभिभावक संघ गठन गर्ने,
 (थ) नगर शिक्षा समितिले दिएको आदेश तथा निर्देशनहरूको पालना गर्ने र गराउने,
 (द) त्रैमासिक प्रगति प्रतिवेदन नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्ने,
 (५) नगरक्षेत्रका सम्पूर्ण विद्यालयहरूमा यस अघि वि.व्य.स. को समयावधी बाँकी भए नभए पनि यो ऐन प्रारम्भ भएको दिन देखि स्वतः समाप्त भएको मानिनेछ।
 (६) यो ऐन प्रारम्भ भएको दुई महिना भित्र सम्पूर्ण विद्यालयहरूले "परोहा नगरशिक्षा ऐन २०७६" बमोजिम वि.व्य.स. गठन गर्नु पर्नेछ।
 (७) व्यवस्थापन समितिको आफै छाप र लेटर प्याड हुनेछ।
 (८) उपदफा (७) बमोजिमको छाप र लेटर प्याड विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षबाट प्रयोग हुनेछ।
 (९) प्राविधिक तथा व्यावसायिक विषयमा अध्ययन वा तालिम गराउने माध्यमिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिमा नगर पालिकास्तरका उद्योग तथा वाणिज्य संघका दुईजना प्रतिनिधि समेत सदस्य रहनेछन्।

(१३) व्यवस्थापन समितिको पदाधिकारी हुन नसक्ने :

- (१) देहायको व्यक्ति व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष र सदस्य हुन सक्ने छैन :
 (क) गैर नेपाली नागरिक,
 (ख) पच्चीस वर्ष उमेर पूरा नभएको,
 (ग) प्रचलित कानून बमोजिम कालो सूचीमा परेको,
 (घ) नैतिक पतन देखिने फौजदारी अभियोगमा अदालत तथा सम्बन्धित निकायबाट कसूरदार ठहरिएको ,
 (ड) अन्य विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष वा सदस्य पदमा रहेको,
 (च) निरक्षर व्यक्ति,

(१४) वि.व्य.स.को पद रिक्त हुने अवस्था :-

- (क) विद्यालयको सम्पति हिनामिना गरेको ठहर भएमा,
 (ख) मृत्यु भएमा,
 (ग) आफूखुशी राजिनामा दिएमा

(१५) विद्यालय व्यवस्थापन समिति विघटन गर्न सकिने :

- (१) कुनै विद्यालय व्यवस्थापन समितिले तोकिएको जिम्मेवारी पूरा गर्न नसकेमा वा हिनामिना गरेमा वडा शिक्षा समितिको सिफारिसमा वा अत्यावश्यक भएमा नगर शिक्षा समितिले सिधै त्यस्तो विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई विघटन गर्न सक्नेछ। तर त्यसरी विघटन गर्नु अघि उक्त समितिलाई आफ्नो सफाई पेश गर्न एक पल्ट मौका दिनु पर्नेछ।

(२) उपदफा (१) वमोजिम विद्यालय व्यवस्थापन समिति विघटन भएपछि अर्को विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन नभएसम्म वा अन्य कुनै कारणले विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन गर्न नभएको अवस्थामा तत्कालको लागि कार्य सञ्चालन गर्न नगर शिक्षा समितिले तोकिए वमोजिमको एक अस्थायी विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन गर्न सक्नेछ ।

(१६) विद्यालय सार्न, गाभ्न, नाम परिवर्तन गर्न वा बन्द गर्न सक्ने :

(१) नगर शिक्षा समितिले सञ्चालन भइरहेका कुनै विद्यालयलाई एक स्थानबाट अर्को स्थानमा सार्न वा दुई वा दुईभन्दा बढी विद्यालयलाई गाभी एउटा विद्यालय कायम गर्न वा विद्यालयको नाम परिवर्तन गर्न वा विद्यालय बन्द गर्न वा तोकिएको ठाउँ वा क्षेत्रमा विद्यालय खोल वा विद्यालयमा कक्षा थप वा तह थप गरी सञ्चालन गर्न अनुमति दिन सक्नेछ ।

(२) विद्यालय सार्न, गाभ्ने, नाम परिवर्तन गर्न वा बन्द गर्न आधार र प्रकृया संघियमापदण्ड वमोजिम हुनेछ ।

(३) कुनै विद्यालय गाभ्ने आधार औचित्यपूर्ण नदेखिएमा नगर शिक्षा समितिले त्यस्तो विद्यालयको तह वा कक्षा घटाउन सक्नेछ ।

(४) कुनै विद्यालय अर्को विद्यालयमा गाभिने भएमा त्यस्तो विद्यालयको चल अचल सम्पत्ति, फर्निचर, पाठ्यपुस्तक, पाठ्यसामग्री लगायतका अन्य शैक्षिक सामग्रीको विवरण अद्यावधिक गरी गाभिए पश्चात अस्तित्वमा रहने विद्यालयको हस्तान्तर एवं जिन्सी दाखिला गरी अभिलेखमा आम्दानी बाँध्नु पर्नेछ ।

(१७) शिक्षक अभिभावक संघ सम्बन्धी व्यवस्था :

(१) प्रत्येक विद्यालयमा एक शिक्षक अभिभावक संघ हुनेछ ।

(२) उपदफा (१) वमोजिमको संघ गठन गर्न दायित्व सम्बन्धित विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको हुनेछ ।

(३) शिक्षक अभिभावक संघको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिए वमोजिम हुनेछ ।

परिच्छेद-४

शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी, सेवाको शर्त तथा योग्यता

(१८) शिक्षक तथा कर्मचारीको दरबन्दी सम्बन्धी व्यवस्था :

(१) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले विद्यालयका लागि विद्यार्थी संख्या र तोकिएको आधारमा आवश्यक दरबन्दी पहिचान गरी वडा शिक्षा समितिमा पेश गर्नु पर्नेछ र वडा शिक्षा समितिले आवश्यक निर्णय गरी नगर शिक्षा शाखामा लेखि पठाउनु पर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) वमोजिम माग भएको अवस्थामा नगर शिक्षा शाखाले आवश्यक देखेको खण्डमा विद्यालयको भौतिक पूर्वाधार, विद्यार्थी संख्या, अध्ययन-अध्यापनका विषय तथा वित्तीय स्रोतको सुनिश्चितता समेतका आधारमा कार्यालयले सामुदायिक विद्यालयको संगठन तथा व्यवस्थापन सर्वेक्षण गरी विद्यालयलाई आवश्यक पर्ने स्थायी तथा करारका दरबन्दीको प्रस्ताव तयार गरी नगर शिक्षा समितिमा पेश गर्नेछ ।

(३) उपदफा (२) वमोजिम प्रस्तुत संगठन तथा व्यवस्थापन सर्वेक्षण प्रतिवेदनमा नगर शिक्षा समितिले जस्ताको त्यस्तै वा परिमार्जन सहित दरबन्दी स्वीकृत गर्न सक्नेछ ।

(१९) शिक्षकको सेवाको शर्त :

(१) शिक्षकको सेवाका शर्त देहाय वमोजिम हुनेछन् :-

(क) शिक्षकले आफू नियुक्त भएको विषयको अनिवार्य रूपमा अध्यापन गर्नु पर्नेछ ।

(ख) आफू विदा बस्नु परेको अवस्थामा विद्यालय प्रशासनसँग समन्वय गरी अध्यापनको वैकल्पिक व्यवस्था गराउनु पर्नेछ । तर यो उपदफाको प्रयोजनका लागि कुनै पनि किसिमले नयाँ शिक्षक भर्ना गर्न पाइने छैन ।

(ग) शिक्षकले विद्यालयको शैक्षिक पात्रो अनुरूप आफ्नो विषयको शैक्षिक योजना विद्यालय प्रशासनबाट स्वीकृत गराई पालना गर्नु पर्नेछ ।

(घ) शिक्षकले तोकिएको आचार सहिता पालना गर्नु पर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) वमोजिमको सेवाको शर्त पालना गर्नु शिक्षकको कर्तव्य हुनेछ ।

(३) शिक्षकको सेवाको अन्य शर्त तोकिए वमोजिम हुनेछ ।

(२०) कर्मचारीको सेवाको शर्त :

- (१) विद्यालयका कर्मचारीको सेवाका शर्त देहाय बमोजिम हुनेछन् :
- (क) विद्यालयमा नियमित उपस्थित भई दैनिक प्रशासनिक कार्य गर्नु पर्नेछ ।
- (ख) विद्यालयका शिक्षक, कर्मचारी एवं विद्यार्थीको लगत तथा अभिलेख अद्यावधिक बनाई राख्नु पर्नेछ ।
- (ग) आफू विदा वस्नु परेको अवस्थामा प्रधानाध्यापकसँग स्वीकृति लिनु पर्नेछ ।
- (घ) प्रधानाध्यापकले विद्यालय प्रशासनसँग सम्बन्धि तोकेका अन्य कार्य गर्नु पर्नेछ ।
- (ङ) कर्मचारीले तोकिएको आचार संहिता पालना गर्नु पर्नेछ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमको सेवाको शर्त पालना गर्नु कर्मचारीको कर्तव्य हुनेछ ।
- (३) कर्मचारीको सेवाको अन्य शर्त तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (२१) शैक्षिक योग्यता :- विद्यालयको शिक्षक तथा कर्मचारीको लागि चाहिने शैक्षिक योग्यता प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।
- (२२) शिक्षकलाई अन्य काममा लगाउन नहुने :-
- (१) सामुदायिक विद्यालयको शिक्षकलाई शिक्षा प्रदान गर्ने वा विद्यालय प्रशासन सम्बन्धी काममा बाहेक विद्यालयले अन्य कार्यमा लगाउन हुँदैन ।
- (२) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि विद्यालयको पठन पाठ्नमा बाधा नपर्ने गरी राष्ट्रिय जनगणना, निर्वाचन सम्बन्धी काम, प्राकृतिक प्रकोप उद्धार वा प्रचलित कानून बमोजिमको अन्य काममा खटाउन सकिनेछ ।
- (२३) तलब भत्ता नपाउने र सेवा अवधि गणना नहुने : विदा स्वीकृत गराई बसेको वा शैक्षिक प्रयोजनका लागि काजमा रहेको वा दफा (२१) को उपदफा (२) बमोजिमको काममा खटिएको अवस्था बाहेक विद्यालयमा अनुपस्थित रहेको शिक्षकले अनुपस्थित अवधिको तलब, भत्ता पाउने छैन र त्यस्तो अवधि निजको सेवामा गणना हुने छैन ।

परिच्छेद-५

शिक्षक तथा कर्मचारीको नियुक्ति, वृत्ति विकास, सजाय तथा सेवाको सुरक्षा

- (२४) शिक्षक तथा कर्मचारीको नियुक्ति सम्बन्धी व्यवस्था : शिक्षक तथा कर्मचारीको नियुक्ति प्रचलित कानून बमोजिम प्रतिस्पर्धात्मक प्रणालीवाट मात्र गर्न सकिनेछ ।

(२५) शिक्षकको सरुवा सम्बन्धी व्यवस्था :

- (१) नगरपालिका क्षेत्रभित्र एक विद्यालयवाट अर्को विद्यालयमा, समान तह तथा विषय मिल्ने दरबन्दीमा शिक्षकको सरुवा गर्न सकिनेछ ।
- (२) शिक्षकको सरुवा सामान्यतया प्रत्येक शैक्षिक सत्रको पहिलो महिनामा गरिनेछ ।
- (३) एक पटक सरुवा भएको शिक्षकलाई सरुवा भएको विद्यालयमा सामान्यतया कम्तीमा तीन वर्ष सेवाअवधि पूरा नभई सरुवा गरिनेछैन ।
- (४) सरुवा हुन चाहने शिक्षकले तोकिए बमोजिमको फाराम भरी कार्यालयमा निवेदन दिनु पर्नेछ ।
- (५) उपदफा (४) बमोजिम निवेदन प्राप्त भएमा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले दरबन्दी रिक्त र विषय मिल्ने देखिएमा नगरपालिका प्रमुखको अनुमतिमा त्यस्तो शिक्षकलाई सरुवा गर्न सक्नेछ ।
- (६) उपदफा (५) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि विशेष कारणवस कुनै शिक्षकलाई सरुवा नगरी नहुने स्थिति परेमा त्यसको कारण खुलाई जुनसुकै समयमा नगरपालिका प्रमुखको अनुमति वा निर्देशनमा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले आफ्नो नगरपालिका क्षेत्रभित्र यस दफा बमोजिमको प्रक्रिया पूरा गरी सरुवा गर्न सक्नेछ ।

(२६) अन्तर स्थानीय तह शिक्षक सरुवा सहमति सम्बन्धी :

- (१) अन्तर स्थानीय तह वा अन्तर जिल्ला सरुवाको लागि सरुवा भईजान चाहेको विद्यालय र सम्बन्धित स्थानीय तहको कार्यालय तथा आफू सेवारत विद्यालयको सरुवा सहमतिको सिफारिस सहित निवेदन पेश हुन आएमा र सामान्यतया तीन वर्ष स्थायी सेवा अवधि पूरा भएको शिक्षकलाई सरुवाको सहमति दिइने छ ।
- (२) उपदफा (१) बमोजिमको सरुवाका लागि नगर शिक्षा समितिको सहमति आवश्यक पर्नेछ ।

(३) अन्तर स्थानीय तत्त्व वा अन्तर जिल्हा सरकार सम्बन्धी व्यवस्था संधीय वा प्रदेश शिक्षा ऐन वा कानून बमोजिम हुनेछ ।

(२७) करार शिक्षाक नियुक्तिको अनुमति सम्बन्धी :

(१) विद्यालयमा रिक्तरहेको दरवानीमा शिक्षाक नियुक्ति गर्न व्यवस्थापन समितिको निर्णय सहित तपा कागीलगमा विज्ञापनको लागि अनुमति माग भएमा त्यस्तो नियुक्तिको प्रक्रिया अगाडी बढाउन अनुमति दिई सकिनेछ ।

(२) उपचारा (१) बमोजिम अनुमति प्राप्त भएको अवस्थामा तोकिए बमोजिमको प्रतिस्पर्धा प्रणालीबाट मात्र करारमा शिक्षाक नियुक्ति गर्नु पर्नेछ ।

(२८) सामुदायिक विद्यालयमा करार शिक्षाक छानौट तथा सिफारिस समिति :

(१) सामुदायिक विद्यालयमा करार शिक्षाक नियुक्तिका लागि छानौट तथा सिफारिस गर्न नगरकार्यपालिकामा एक शिक्षाक छानौट तथा सिफारिस समिति रहनेछ ।

(क) सम्बन्धित विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्ष -संयोजक

(ख) शिक्षा अधिकृत वा नगरकार्यपालिकाले तोकेको कर्मचारी -सदस्य

(ग) विषय विज्ञ दुई जना -सदस्य

(घ) सम्बन्धित विद्यालयको प्रधानाध्यापक -सदस्य सचिव

(२) करार शिक्षाक छानौटको कार्य कार्यालयले तोकेको स्थान सञ्चालन हुनेछ ।

(३) शिक्षाक छानौट तथा सिफारिस समितिको बैठक सम्बन्धी अन्य कार्यविधि समिति आफैले निर्धारण गरे बमोजिम हुनेछ ।

(४) सम्बन्धित स्रोत व्यक्तिलाई करार शिक्षाक नियुक्तिका लागि छानौट तथा सिफारिस समितिमा आवश्यकता अनुसार आमन्त्रित सदस्यको रूपमा बोलाउन सकिनेछ ।

(२९) सामुदायिक विद्यालयमा कर्मचारीको करार नियुक्ति सम्बन्धमा:- विद्यालयमा कर्मचारीहरूको करार नियुक्ति सम्बन्धी कार्यविधि तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(३०) शिक्षाक तथा कर्मचारीको तालिम सम्बन्धी व्यवस्था : नगरपालिकाले माग र आवश्यकताका आधारमा कार्यक्रम तथा कार्ययोजना बनाई तालिम सञ्चालन गर्न सक्नेछ ।

(३१) शिक्षाक तथा कर्मचारीको सेवाको सुरक्षा :- विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीको सेवाको शर्त प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।

(३२) शिक्षकको अनुशासन र आचरण:- विद्यालयल शिक्षकको अनुशासन र आचरण प्रचलित कानूनमा तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(३३) शिक्षाक तथा कर्मचारीले गर्न नहुने गरी निषेध गरिएको :-

(१) विद्यालयका शिक्षक तथा कर्मचारीले देहायका कार्य गर्न पाउने छैन :-

(क) प्रश्नपत्रको गोपनीयता भङ्ग गर्न,

(ख) उत्तरपुस्तिका परीक्षण गर्दा लापरबाही वा गैर जिम्मेवारपूर्ण कार्य गर्न,

(ग) परीक्षा केन्द्रमा सम्बन्धित पदाधिकारीको स्वीकृति बेगर प्रवेश गर्न,

(घ) परीक्षाफल प्रकाशनमा अनियमितता गर्न,

(ङ) परीक्षाको मर्यादा भङ्ग हुने अन्य कुनै कार्य गर्न,

(च) विद्यार्थी भर्ना गर्दा दान, उपहार वा कुनै रकम लिन,

(छ). अनुमति नलिई कुनै शैक्षिक कार्यक्रम, शैक्षिक परामर्श सेवा, विज कोर्स, भाषा शिक्षण कक्षा तथा पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन गर्न,

(ज) विद्यालयको सम्पति हिनामिना वा मस्यौट गर्न,

(झ) मादक पदार्थ तथा सुर्तिजन्य पदार्थ सेवन गरी विद्यालयमा उपस्थित हुन,

(३४) सजाय तथा पुनरावेदन : विद्यालयका स्थायी शिक्षाक तथा कर्मचारीको सजाय तथा पुनरावेदन सम्बन्धी व्यवस्था प्रचलित कानूनमा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ ।

परिच्छेद-६

परीक्षा सञ्चालन तथा गुणस्तर मापन

(३५) नगर परीक्षा समिति:

- (१) आधारभूत तहको अन्तमा लिइने परीक्षाको सञ्चालन र व्यवस्थापनको लागि देहायको एक नगर परीक्षा सञ्चालन तथा व्यवस्थापन समिति रहने छ ।
- (क) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत - अध्यक्ष
 (ख) सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयका शिक्षकहरू मध्येवाट नगर शिक्षा समितिको सिफारिसमा
 अध्यक्षद्वारा मनोनित एक महिला सहित २ जना शिक्षक - सदस्य
 (ग) अध्यक्षले तोकेको अधिकृत वा अन्य स्तरको कर्मचारी एक - सदस्य
 (घ) शिक्षा अधिकृत वा शिक्षा शाखा प्रमुख - सदस्य सचिव
- (२) मनोनित सदस्यको पदावधि मनोनित भएको भितिले तीन वर्षको हुनेछ । मनोनित सदस्यको कार्य सन्तोषजनक नभएमा अध्यक्षले जुनसुकै समयमा हटाउने सक्नेछ । तर त्यसरी हटाउनु अघि त्यस्तो मनोनित सदस्यलाई सफाईको मौकावाट बन्चित गरिने छैन ।

(३६) नगर परीक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार:

- (१) नगर परीक्षा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार देहाय वमोजिम हुनेछ ।
- (क) परीक्षा परिचालन सम्बन्धमा नीति निर्धारण गर्ने,
 (ख) परीक्षा केन्द्र तोक्ने,
 (ग) आवश्यकता अनुसार विद्यालयलाई समूहमा विभाजन गरी परीक्षा सञ्चालन गर्ने,
 (घ) परीक्षाफल प्रकाशित गर्ने तथा परीक्षार्थीलाई प्रमाण पत्र दिने,
 (ङ) बजेटको वाँडफाँड गर्ने, संस्थागत विद्यालयको परीक्षा शुल्क निर्धारण तथा परीक्षा सम्बन्धी काममा संलग्न व्यक्तिहरूको पारिश्रमिक निर्धारण गर्ने,
 (च) कुनै परीक्षा केन्द्रमा अनियमितता भएमा आवश्यकता अनुसार परीक्षा वदर गरी पुनः परीक्षा गराउने वा त्यस्तो परीक्षा केन्द्र बन्द गर्ने,
 (छ) प्राकृतिक प्रकोप वा कुनै विपत वा अन्य कुनै कारणबाट निर्धारित समयमा परीक्षा सञ्चालन गर्न वा परीक्षाफल प्रकाशित गर्न वाधा पर्न गएमा तुरन्त आवश्यक निर्णय लिने,
 (ज) नगर शिक्षा समितिबाट तोकिए वमोजिमका अन्य कार्य गर्ने ।

(३७) परीक्षाको सञ्चालन र व्यवस्थापन सम्बन्धी व्यवस्था :

- (१) नगर परीक्षा समितिले आधारभूत तहको अन्तिम परीक्षा सञ्चालन र व्यवस्थापन गर्नेछ ।
 (२) नगर शिक्षा समितिले माध्यमिक तहको परीक्षा सञ्चालनका लागि आवश्यक समन्वय गर्नु पर्नेछ ।
 (३) उपदफा (१) र (२) वाहेकका परीक्षा सञ्चालन नगर परीक्षा समितिले निर्धारण गरेको मापदण्ड वमोजिम विद्यालय व्यवस्थापन समितिले गर्नेछ ।

परिच्छेद-७

विविध

(३८) शिक्षाको माध्यम :

- (१) विद्यालय शिक्षाको माध्यम नेपाली वा अंग्रेजी वा दुवै भाषा हुनेछ ।
 (२) प्राथमिक शिक्षा मातृभाषामा दिन सकिनेछ । मातृभाषाको प्रवर्द्धनको लागि नगरपालिकाले आवश्यक्ता अनुसार विशेष अनुदानको व्यवस्था गर्नेछ ।
 (३) भाषा विषयमा अध्ययन गराउँदा शिक्षाको माध्यम सोही भाषा हुनेछ ।

(३९) प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र स्थापना:

- (१) कुनै संस्था वा विद्यालयले प्रारम्भिक बालविकास केन्द्र स्थापना गर्न चाहेमा अनुमतिको लागि सम्बन्धित वडा कार्यालयमा निवेदन दिनु पर्नेछ ।
 (२) उपदफा (१) वमोजिम निवेदन पर्न आएमा त्यस्तो निवेदनका सम्बन्धमा आवश्यक जाँचबुझ गर्दा प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्र स्थापना गर्न तोकिएको मापदण्ड तथा प्रक्रिया पुरा भई अनुमति दिन मनासिव देखिएमा शिक्षा शाखाको सिफारीसमा आवश्यक शर्त तोकी वडा समितिले अनुमति दिन सक्नेछ । तर नगरपालिकालाई आर्थिक दायित्व पर्ने गरी यस्तो केन्द्र खोलिने भएमा नगर कार्यपालिकाको अनुमति लिनु पर्नेछ ।

(३) कुनै संस्थाले उपदफा (२) बमोजिम तोकिएको शर्त अनुरूप प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्र सञ्चालन नगरेमा वडा समितिले त्यस्तो केन्द्रलाई दिएको अनुमति जुनसुकै बखत रह गर्न सक्नेछ ।
तर त्यसरी रह गर्नु अघि त्यस्तो संस्थालाई सफाई पेश गर्ने मौकावाट वञ्चित गरिने छैन ।

(४०) विद्यालयको सम्पत्ति :

- (१) सामुदायिक विद्यालयको हकभोगमा रहेको सम्पत्ति सार्वजनिक सम्पत्ति मानिनेछ ।
- (२) यस ऐन बमोजिम अनुमति रह गरिएको वा कुनै विद्यालयमा गाभिएको सामुदायिक विद्यालयको चल अचल सम्पत्ति अन्य विद्यालयको काममा प्रयोगमा नआउने भएमा नगरपालिकाले सामुदायिक वा सार्वजनिक हितका अन्य कार्यमा प्रयोग गर्न सक्नेछ ।
- (३) सामुदायिक विद्यालयले शैक्षिक अभिवृद्धिका लागि अचल सम्पत्ति प्रयोग गर्न सक्नेछ । अचल सम्पत्तिको व्यवसायिक प्रयोग गर्नुपूर्व नगरपालिकाको स्वीकृति लिनुपर्नेछ ।
- (४) सामुदायिक विद्यालयको अचल सम्पत्ति शैक्षिक अभिवृद्धिका लागि प्रयोग गर्दा विद्यालय व्यवस्थापन समितिवाट निर्णय भए बमोजिम हुनेछ ।
- (५) संस्थागत विद्यालयले कुनै व्यक्ति वा संघसंस्थासंग दान दातव्यको रूपमा कुनै किसिमको चल, अचल सम्पत्ति प्राप्त गर्नु अघि नगर कार्यपालिकाको स्वीकृति लिनु पर्नेछ ।
- (६) नगरपालिका क्षेत्रभित्र स्वदेशी तथा विदेशी दातृ निकायबाट प्राप्त अचल सम्पत्ति शिक्षण संस्थाकै नाममा हुनुपर्नेछ । यदि कसैले व्यक्ति या अन्यत्र राखेको खण्डमा यो ऐन लागू हुन साथ विद्यालयको नाममा हस्तान्तरण गर्नु पर्नेछ ।

(४१) विद्यालयलाई छुट र सुविधा :

- (१) सामुदायिक विद्यालयको नाममा सम्पत्तिको लिखत पारित गर्दा रजिष्ट्रेशन दस्तुर लाग्ने भए सो विद्यालयको कोषबाटगर्ने, कोष मौज्दात नभएको खण्डमा नगरपालिकाले त्यस्तो दस्तुरको व्यवस्था मिलाउनु पर्नेछ ।
- (२) शैक्षिक गुठीको रूपमा सञ्चान हुने संस्थागत विद्यालयको सम्पत्तिको लिखत पारित गर्दा नगरपालिकामा कुनै दस्तुर लाग्ने छैन ।

(४२) शुल्क सम्बन्धी व्यवस्था :

- (१) प्रचलित कानूनले निःशुल्क शिक्षा घोषणा गरेको विद्यालय शिक्षाका लागि सामुदायिक विद्यालयले विद्यार्थीको नाममा शुल्क लिन पाउने छैन ।
- (२) संस्थागत विद्यालयले नगर शिक्षा समितिले तोकिएको मापदण्ड बमोजिम शुल्क निर्धारण गर्नुपर्नेछ
- (३) उपदफा (१) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि कुनै अभिभावकले आफ्नो इच्छाले सामुदायिक विद्यालयलाई दिएको दान, उपहार, चन्दा वा सहयोग लिन बाधा पर्ने छैन ।

(४३) संस्थागत विद्यालयले छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्ने :-

- (१) संस्थागत विद्यालयले विद्यालयमा भर्ना भएका कुल विद्यार्थी संख्याको कम्तीमा दश प्रतिशतमा नघट्ने गरी तोकिए बमोजिमका विपन्न, अपाङ्ग, महिला, दलित वा जनजाति, जेहेन्दार विद्यार्थीलाई निःशुल्क छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउनु पर्नेछ । त्यसरी प्रदान गरिएको छात्रवृत्तिको विवरण विद्यालयमा सार्वजनिक गरी एक प्रति नगरपालिकाको कार्यालयमा समेत पठाउनु पर्नेछ ।
- (२) व्यवस्थापन समितिले उपदफा (१) बमोजिम छात्रवृत्तिको लागि विद्यार्थी छनौट गर्नेछ ।
- (३) उपदफा (१) बमोजिमको छात्रवृत्तिको लागि विद्यार्थी छनौट गर्ने आधार तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(४४) विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा तथा खुला शिक्षा सञ्चालन सम्बन्धी व्यवस्था :-

- (१) नगरपालिकाले कुनै सामुदायिक विद्यालयमा विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा वा खुला शिक्षा सञ्चालनको व्यवस्था गर्न सक्नेछ ।
- (२) विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा, दूर शिक्षा वा खुला शिक्षा सञ्चालन गर्ने पूर्वाधार तोकिए बमोजिम हुनेछ ।
- (३) नगरपालिकाले तोकिएको मापदण्ड पुरा गर्ने विद्यालयलाई विशेष शिक्षा, समावेशी शिक्षा, अनौपचारिक शिक्षा, निरन्तर शिक्षा वा खुला शिक्षा मध्ये सञ्चालन गर्नका लागि अनुमति प्रदान गर्न सक्नेछ ।
- (४) विशेष शिक्षा र समावेशी शिक्षाको सञ्चालन साधारण शिक्षा सरह हुनेछ ।

(५) उपदफा (४) मा जुनसुकै कुरा लेखिएको भएता पनि दृष्टिविहीन, न्यून दृष्टियुक्त, पूर्ण दृष्टिविहीन, वहिरा, सुस्त श्रवण, अटिज्म, बौद्धिक अपाङ्गता तथा श्रवण दृष्टिविहीन भएका बालबालिकाको लागि पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक र शिक्षण सिकाइ र मुल्याङ्कन प्रणालीमा फरक व्यवस्था गर्न सकिनेछ ।

(४५) धार्मिक विद्यालय सम्बन्धमा:-

(१) गुरुकुल, आश्रम, मदरसा, मोख्तम, गुम्बा वा गोन्पा समेतका सामाजिक, परोपकारी वा कल्याणकारी संस्थाले सञ्चालन गर्ने शिक्षा सम्बन्धी नीति, पाठ्यक्रम, त्यस्ता संस्थालाई दिने अनुदान तथा समन्वय सम्बन्धी व्यवस्था नगरपालिका, प्रदेश र संघीय प्रचलित कानूनले तोकिए वमोजिम हुनेछ ।

(४६) अतिरिक्त क्रियाकलाप सम्बन्धी व्यवस्था:-

(१) विद्यालयहरूले नगर शिक्षा समितिले निर्धारण गरेको मापदण्ड वमोजिम अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्नुपर्नेछ ।

(२) नगरकार्यपालिकाले वार्षिक कार्यक्रममा समावेश गरी अन्तर विद्यालय प्रतिस्पर्धात्मक अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्नुपर्नेछ ।

(३) अन्तर विद्यालय प्रतिस्पर्धात्मक अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन सम्बन्धी थप व्यवस्था तोकिए वमोजिम हुनेछ ।

(४) विद्यालयहरूले प्रत्येक शुक्रवार अपरान्ह पछिको समयमा अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्नु पर्नेछ ।

(४७) विद्यालय शिक्षक तथा विद्यार्थीको पोशाक सम्बन्धी व्यवस्था :

(१) नगरपालिकाले सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयका शिक्षक तथा विद्यार्थीको पोशाकमा एकरूपता ल्याउने गरी पोशाक निर्धारण गर्न सक्ने ।

(२) सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयले उपदफा (१) वमोजिम निर्धारण भएको पोशाकको पालना गर्नु पर्नेछ ।

(४८) प्रधानाध्यापकको छानौट, काम, कर्तव्य र अधिकार सम्बन्धी व्यवस्था:

(१) विद्यालयका प्रधानाध्यापकको काम, कर्तव्य र अधिकार तोकिए वमोजिम हुनेछ ।

(२) प्रधानाध्यापकको नियुक्ति कार्यअवधि, अनुभव, योग्यता, तालिम र व्यवस्थापन सीप समेतका आधार मानि तोकिए वमोजिम हुनेछ ।

(३) नगर शिक्षा समितिले विद्यालयको प्रशासनिक, शैक्षिक, व्यवस्थापकीय पक्ष लगायत अन्य पक्षहरूमा सुधार गर्ने प्रस्ताव आक्वान गरी शिक्षकहरू मध्येबाट प्रतिस्पर्धा गराई कार्य सम्पादन करारको आधारमा प्रधानाध्यापकको नियुक्ति गर्न सक्नेछ ।

(४९) पाठ्यक्रम र पाठ्यसामाग्री :

(१) विद्यालयहरूमा पठन पाठन हुने पाठ्यक्रम प्रचलित कानून वमोजिम हुनेछ ।

(२) नगरपालिकाले संघीय र प्रदेश कानून प्रतिकूल नहुने गरी आफ्नो विशिष्ट आवश्यकता वमोजिमका थप पाठ्यक्रम बनाई लागू गर्न सक्नेछ ।

(३) कार्यालयले आवश्यक कार्ययोजना अनुरूप समयमै सहज रूपमा विद्यार्थी समक्ष पाठ्य सामाग्री उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।

(५०) विद्यालयको विदा सम्बन्धमा:-

(१) कार्यपालिकाले नेपाल सरकारले तोकेको सार्वजनिक विदासँग तादाम्यता कायम हुने गरी विद्यालयको सार्वजनिक विदा निर्धारण गर्न सक्नेछ ।

(२) विद्यालयले कार्यपालिकाले निर्धारण गरे वमोजिम एक शैक्षिकसत्रमा हिउँदे विदा वा वर्षेविदा वा दुवैगरी वढीमा पैतालीस दिनसम्म विदा दिन सक्नेछ ।

(३) विद्यालय व्यवस्थापन समितिले कार्यपालिकाको स्वीकृति लिई एक शैक्षिक वर्षमा वढीमा ५ दिन स्थानीय आवश्यकता अनुसार विद्यालयमा विदा दिन सक्नेछ ।

(४) यस नियममा लेखिएदेखि बाहेक अन्य दिन विद्यालय बन्द गरेमा प्रधानाध्यापकलाई विभागीय कारबाही गरिनेछ ।

(५) विद्यालयका शिक्षकको विरामी विदा र भैपरी विदाको नियमन शिक्षा अधिकृत वा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतले गर्नेछ ।

(५१) अनुदान कटौती गरिने :- विद्यालयले तोकिएको अवधिसम्म शैक्षिक गुणस्तर कायम गर्न नसकेमा त्यस्तो विद्यालयलाई दिई आएको अनुदान रकममा नगरपालिकाले तोकिए बमोजिम कटौती गर्न सक्नेछ ।

(५२) लेखापरीक्षण, बेरुजू अभिलेख, बेरुजू फछ्यौट र सम्परीक्षण:- विद्यालयको आय, व्यय र सम्पत्तिको आन्तरिक तथा अन्तिम लेखापरीक्षण, बेरुजू अभिलेख, बेरुजू फछ्यौट र सम्परीक्षण सम्बन्धी व्यवस्था तोकिए बमोजिम हुनेछ ।

(५३) अनुमति लिनु पर्ने :-

(१) कुनै संस्था वा व्यक्तिले देहायाको शिक्षासँग सम्बन्धित देहायका सेवा सञ्चालनको लागि कार्यालयको स्वीकृति लिनु पर्नेछ :-

(क) विद्यार्थीका लागि शैक्षिक परामर्श सेवा,

(ख) कोचिड क्लास, भाषा शिक्षण कक्षा र निजी क्षेत्रमा सञ्चालित शिक्षक प्रशिक्षण कक्षा ।

(२) उपदफा (१) का सेवालाई सेवा व्यवसायका रूपमा नगरपालिकामा दर्ता गराई सञ्चालन गर्नु पर्ने (३) गैरसरकारी संघसंस्थाले भौतिक निर्माण, शिक्षक तालिम तथा शैक्षिक कार्यक्रम संचालन गर्दा कार्ययोजना सहित नगरपालिकावाट स्वीकृति लिएर सञ्चालन गर्नुपर्नेछ ।

(५४) दण्ड, सजाय र पुरस्कार सम्बन्धी व्यवस्था :-

(१) शिकाई उपलब्धी पचास प्रतिशत भन्दा कम भएमा सम्बन्धित विषय शिक्षकसंग स्पष्टीकरण सोधिने छ र चित बुझदो जवाफ नभएमा नियमानुसार कार्यावाही गर्न सकिने छ ।

(२) विदा स्वीकृत नगराई अनुपस्थित भएको पाईएमा त्सय दिनको गयल गरी तलव समेत कट्टा गरिनेछ ।

(३) शिक्षण सिकाई र काम काजको मुल्याकानको आधारमा उत्कृष्ट शिक्षक एवं प्रधानाध्यापकलाई नगर शिक्षा समितिको सिफारिसमा उचित पुरस्कारको व्यवस्था गरिनेछ ।

(५५) अधिकार प्रत्यायोजन :

(१) यस ऐन अन्तर्गत कुनै समिति वा पदाधिकारीले गर्ने भनी उल्लेख भएको अधिकार त्यस्तो समितिले उपसमिति वा पदाधिकारीलाई र पदाधिकारीले कुनै अधिकृतस्तरको कर्मचारीलाई प्रत्यायोजन गर्नसक्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम प्रत्यायोजन भएको अधिकार अन्तर्गत भएका कार्यहरुको प्रतिवेदन अधिकार प्रत्यायोजन गर्ने समिति वा पदाधिकारी समक्ष वार्षिक रूपमा गर्नु प्रत्यायोजित अधिकार प्रयोग गर्ने उपसमिति वा पदाधिकारीको कर्तव्य हुनेछ ।

(५६) नियम बनाउने अधिकार :

(१) यस ऐनको उद्देश्य कार्यान्वयन गर्न नगर कार्यपालिकाले आवश्यकता अनुसार नियमावली वा निर्देशिका वा कार्यविधि बनाउन सक्नेछ ।

(५७) खारेजी र बचाउ :-

(१) यो ऐन बन्नु अघि कार्यपालिकाको निर्णय बाट भएका कार्य वा प्रचलित कानून बमोजिम भएका कार्य यसै ऐन बमोजिम भएको मानिनेछ ।

(२) यो ऐन वा यस ऐन अन्तर्गत बनेका नियममा लेखिएजति कुरामा सोही बमोजिम र नलेखिएको कुरामा प्रचलित कानुन बमोजिम हुनेछ ।

(३) यस ऐनमा लेखिएको कुनै कुराले पनि विद्यालयको सम्पत्ति हिना-मिना गरेको कसूरमा भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९ अन्तर्गत कारवाही चलाउन वाधा पर्ने छैन ।

(४) संविधान, संघिय शिक्षा ऐन र प्रदेश शिक्षा ऐनसँग बाझिएको यस ऐनका दफा तथा उपदफाहरु बाझिएको हदसम्म स्वतः निस्क्रीय हुनेछ ।

(५) यस अघि कानून बमोजिम नियुक्त शिक्षक कर्मचारीहरुलाई नेपाल सरकारले दिइदै आएको सुविधामा कुनै किसिमको कटौती गरिने छैन । तर यो व्यवस्थाले कानून बमोजिम दण्ड, सजाय र कारवाही गर्न वाधा पर्ने छैन ।

अनुसूची-१

(दफा ६ संग सम्बन्धित)

विद्यालय खोल्ने अनुमतिको लागि दिइने निवेदन

श्री शिक्षा अधिकृत ज्यू
परोहा नगरपालिका,
रैतहट, २ नं. प्रदेश

विषय : विद्यालय खोल्ने अनुमति सम्बन्धमा।

महोदय,

शैक्षिक सत्र देखि तहको विद्यालय खोल्न चाहेकोले अनुमतिको लागि देहायका विवरणहरु खुलाई यो निवेदन गरेको छु।

(क) प्रस्तावित विद्यालयको :

१. नामः
२. ठेगाना: नगरपालिका. वडा नं. गाउँठोल
फोन: फ्याक्स नं.
३. किसिमः
(१) सामुदायिक (२) संस्थागत(अ) निजी शैक्षिक गुठी(आ) सार्वजनिक शैक्षिक गुठी
४. अनुमति लिन चाहेको तह र सञ्चालन गर्ने कक्षा:
५. भविष्यमा सञ्चालन गर्न चाहेको तह र कक्षा:

(ख) प्रस्तावित विद्यालयको लागि पूरा गरिएको भौतिक पूर्वाधार :

१. भवनको:
(१) संख्या: (२) कच्ची वा पक्की वा अर्ध पक्की
(३) आफै वा बहालमा वा सार्वजनिक
२. कोठाको विवरण:
कोठाको संख्या:- लम्बाई:- चौडाई :- उचाई:-

भ्यालढोकाको अवस्था :-

प्रकाश वत्तीको अवस्था:-

प्रयोजन:-

कैफियत

३. फर्निचरको संख्या:
(१) डेस्क(२) बेब्च(३) टेबल(४) दराज (५) मेच (६) अन्य
४. खेलकूद मैदानको अवस्था र जग्गा: (रोपनी वा विगाहामा)
५. शौचालयको संख्या : (१) छात्रले प्रयोग गर्ने(२) छात्राले प्रयोग गर्ने
६. खानेपानीको अवस्था:
७. पुस्तकालयको अवस्था तथा पुस्तकको संख्या:
८. प्रयोगशाला: सामग्री:
९. सवारी साधनको विवरण:
१०. शैक्षिक सामग्रीको विवरण:

(ग) विद्यार्थी संख्या: (प्रस्तावित)

कक्षा											
संख्या											

(घ) शिक्षक संख्या: (प्रस्तावित)

(ङ) आर्थिक विवरण: (प्रस्तावित)

१. अचल सम्पत्ति:

२. चल सम्पत्ति:

३. वार्षिक आमदानी:

४. आमदानीको स्रोत:

माथि लेखिएका विवरण हरु ठीक साँचो छ, भुट्टा ठहरे कानून बमोजिम सहुँला बुझाउँला ।

निवेदकको-

सही:

नाम:

ठेगाना:

मिति:

संलग्न गर्नु पर्ने कागजातहरु :

(१) गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्ने भए शैक्षिक गुठीको विधानको प्रतिलिपि ।

(२) जग्गा वा भवन भाडामा लिने भए कम्तीमा पाँच वर्षसम्मको लागि घर वा जग्गाधर्नीले बहालमा दिने सम्बन्धमा भएको कवुलियतनामा सम्बन्धी पत्र ।

(३) प्रस्तावित विद्यालयको क्षेत्रको शैक्षिक नक्सा ।

(४) सम्बन्धित वडासमितिको सिफारिस

अनुसूची-२

(दफा ५ संग सम्बन्धित)

विद्यालय खोल्नको लागि चाहिने पूर्वाधारहरु

- (क) कक्षा कोठाहरू सामान्यतया नौ फिट उचाईको र घाम तथा पानीबाट बचाउ हुने किसिमको हुनु पर्ने,
- (ख) कक्षागत क्षेत्रफल आधारभूत विद्यालयको हकमा प्रति विद्यार्थी ०.७५ वर्ग मीटर तथा माध्यमिक विद्यालयको हकमा १.०० वर्ग मीटर भन्दा कम हुन नहुने,
- (ग) अध्यापन गराइने कक्षा कोठामा हावाको प्रवाह, प्रकाशको व्यवस्थाको साथै स्वस्थ हुनु पर्ने,
- (घ) कक्षा कोठामा विद्यार्थी संख्याको आधारमा फर्निचरको व्यवस्था हुनु पर्ने,
- (ङ) यथेष्ट स्वस्थकर खानेपानीको प्रवन्ध गर्नुपर्ने,
- (च) प्रारम्भिक वाल शिक्षा केन्द्र वाहेक अन्य विद्यालयमा छात्र छात्राको लागि अलग अलग शैक्षालयको व्यवस्था हुनुपर्ने र प्रत्येक थप ५० जना विद्यार्थीको लागि एक कम्पार्टमेन्ट थप हुनुपर्ने,
- (छ) पाठ्यक्रम, पाठ्यसामग्री, शिक्षक निदेशिका सहितको १ विद्यार्थी बराबर कम्तीमा २ प्रतिका दरले पुस्तक उपलब्ध भएको पुस्तकालय हुनु पर्ने,
- (ज) शिक्षण क्रियाकलापको लागि आवश्यकीय शैक्षिक सामग्रीहरू जस्तै(सेतोपाटी, कालोपाटी, नक्सा, र्लोब, गणितीय सामग्री आदि हुनु पर्ने,
- (झ) सम्पूर्ण विद्यार्थीहरू एकैसाथ उभिन सक्ने मैदान हुनु पर्ने,
- (ञ) प्रारम्भिक वाल शिक्षा केन्द्रमा घर वाहिरका क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्न पुग्ने र अन्य विद्यालयका लागि भलिबल खेल मिलेसम्मको खेल मैदानको व्यवस्था र खेल सामग्रीको व्यवस्था हुनु पर्ने,
- (ट) पाठ्यक्रम अनुसारको विज्ञान सामग्रीको व्यवस्था हुनु पर्ने,
- (ठ) सामुदायिक विद्यालयमा प्रत्येक कक्षामा सामान्यतया देहाय बमोजिम र संस्थागत विद्यालयमा सामान्यता प्रतिकक्षा कम्तीमा वाईस जना देखि बढीमा चौवालीस जना सम्म र औसतमा तेतीस जना विद्यार्थी हुनु पर्नेछ ।
- (ड) सामुदायिक विद्यालयमा कम्तीमा देहाय बमोजिमको शिक्षकको व्यवस्था हुनु पर्ने:- माध्यमिक तहको ०-१० कक्षाका लागि- १४ जना माध्यमिक तहको ०-१२ कक्षाका लागि - १६ जना आधारभूत तहको ०-८ कक्षाका लागि - ९ जना आधारभूत तहको ०-५ कक्षाका लागि - ४ जना प्रारम्भिक वालविकास केन्द्रको लागि - २ जना

- (३) विचालयको स्थानी आग सोत हनु पर्ने,
 (४) विचालयमा पारमिक उपचार सामग्रीको अवस्था हनु पर्ने,
 (५) आवासीय विचालयको लागि आवास भवन हनु पर्ने,
 (६) विचालयको हाता पख्लो वा बारले धेरेण्ड्रे हनु पर्ने,
 (७) भाङ्गाको भवनमा विचालयको सञ्चालन गर्ने भए कम्तीमा पाँच वर्ष भर भाङ्गा सम्भाला सम्भीता भएको हनु पर्ने ।
 (८) विचालयमा वालमैती वपाहङ्गता मैती तथा वातावरण मैती हनुपर्ने ।

अनुसूची -३

(दफा ६ को उपदफा (५) सँग सम्बन्धित)

विचालय सञ्चालन गर्ने दिइने अनुमति

श्री.....
.....।

विचालय खोल्ने सम्बन्धमा मिति भा प्राप्त निवेदन उपर कारबाही हुँदा स्थानिय शिक्षा एन, २०७५ को दफा ५ बमोजिमको पूर्वाधार पूरा गरेको देखिएकोले शैक्षिक सत्र देखिआधारभूतरमाध्यमिक तहको कक्षासम्मको विचालय सञ्चालन गर्न यो अनुमति दिइएकोछ ।

कार्यालयको छाप

अनुमति प्रदान गर्ने अधिकारीको,-

सही :

नाम :

पद :

मिति :

अनुसूची -४

(दफा ६ सँग सम्बन्धित)

विचालयको स्वीकृतिको लागि दिइने निवेदन

श्री.....
.....।

विषय: विचालयको स्वीकृति सम्बन्धमा ।

स्थानीयशिक्षा समितिको मिति को निर्णयानुसार अनुमति पाई खोलिएको यस विचालयको स्वीकृति पाउन निम्न विवरणहरू खुलाई यो निवेदन गरेको छु ।

(क) विचालयको :

१. नाम :
 २. ठेगाना : नगरपालिका वडा नं. गाउँरटोल फोन नं. फाक्स नं.

३. अनुमति प्राप्त गरेको तह र मिति :

आधारभूत तह	मिति.....
माध्यमिक तह	मिति :.....

(ख) विचालयको भौतिक अवस्था :

१. भवनको :

(१) संख्या:-

(२) कच्चीरपक्कीर अर्धपक्की

(३) आफैरबहालमारसार्वजनिक

२. कोठाको विवरण :

३. फर्निचरको संख्या:

(१)डेक्सर (२) बेड्च (३) टेब्ल(४) दराज(५) भेच(६) अन्य

४. खेलकुद मैदानको अवस्था र जग्गा (रोपनी वा विगाहामा)

५. शौचालयको संख्या : महिला/पुरुष

६. खानेपानीको अवस्था :

७. पुस्तकालयको अवस्था :
 ८. प्रयोगशालाको अवस्था:
 ९. सवारी साधनको विवरण :
 १०. शैक्षिक सामग्रीको विवरण :

- (ग) विद्यार्थी संख्या: (कक्षागत रूपमा)
 (घ) शिक्षकको संख्या :
 (ड) आर्थिक स्थिति:
- १. अचल सम्पत्ति
 - २. चल सम्पत्ति
 - ३. वार्षिक आमदानी
 - ४. आमदानीको स्रोत

माथि लेखिएको व्यहोरा ठीक साँचो छ, भुट्टा ठहरे कानून बमोजिम सहुँला बुझाउँला ।

निवेदकको
विद्यालयको छाप

सही:
नाम :
ठेगाना :
मिति :

अनुसूची-५ (दफा ६ को उपदफा (५) सँग सम्बन्धित)

विद्यालयको स्वीकृति सम्बन्धमा

श्री.....विद्यालय,
.....।

त्यस विद्यालयबाट मिति.....मा विद्यालय स्वीकृत गर्ने सम्बन्धमा दिएको निवेदन उपर कारबाही हुँदा स्थानिय शिक्षा ऐन, २०७६ को दफा५ बमोजिमका शर्तहरू पालन गरेको देखिएकोले कक्षा.....देखि कक्षा.....सम्म शिक्षा प्रदान गर्ने स्वीकृति प्रदान गरिएको छ ।

कार्यालयको छाप
स्वीकृति प्रदान गर्ने अधिकारीको,-

सही :

नाम:

पद:

मिति:

अनुसूची-६

(दफा ६ सँग सम्बन्धित)
मुनाफा नलिने गरी विद्यालय सञ्चालन गर्न पूरा गर्नु पर्ने पूर्वाधार

१. प्रति कक्षा न्यूनतम ११ जना विद्यार्थी हुनु पर्ने
२. विद्यार्थीलाई आवश्यक पर्ने कक्षा कोठा, फर्निचर, पिउने पानी, खेल मैदान तथा पुस्तकालयको पर्याप्त व्यवस्था भएको हुनु पर्ने,
३. आवश्यक शिक्षकको व्यवस्था भएको हुनु पर्ने,

४. पाठ्यक्रम विकास केन्द्रले निर्धारण गरे बमोजिमका सिकाई उपलब्धिहरु पूरा हुने गरी विद्यालय शिक्षण सिकाई कार्यक्रमको तर्जुमा गरिएको हुनु पर्ने,
 ५. मन्त्रालयले तोके बमोजिम अन्य पूर्वाधार पूरा भएको हुनु पर्ने ।

अनुसूची-७

(दफा ६ सँग सम्बन्धित)

कम्पनी अन्तर्गत सञ्चालित विद्यालयलाई शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालन गर्न दिइने निवेदन
श्रीप्रभुख ज्यू

.....नगर कार्यपालिका को कार्यालय,

जिल्लाप्रदेश नं.नेपाल ।

विषय: शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न पाउँ ।

महोदय,

मैले र हामीले निम्न विद्यालय कम्पनी अन्तर्गत सञ्चालन गरेकोमा सो विद्यालय शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालन गर्न चाहेकोले देहायका विवरणहरु खुलाई यो निवेदन गरेको छु/छौ ।

१.विद्यालयको :

(क) नाम :

(ख) ठेगाना..... गाँउपालिकावा नगरपालिका वडा नं

२.विद्यालय सञ्चालन भएको मिति :

३.निजी वा सार्वजनिक कुन शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्न चाहेको हो ? सो व्यहोरा :

४.अन्य आवश्यक कुराहरु :

माथि लेखिएका विवरणहरु ठीक साँचो छ भुट्टा ठहरे कानुन बमोजिम सहुँला बुझाउला ।

निवेदककोसही :

नाम :

ठेगाना :

मिति :

निवेदन साथ संलग्न गर्नु पर्ने कागजातहरु :

(१) शैक्षिक गुठीको रूपमा विद्यालय सञ्चालन गर्न आपत्ति नभएको कम्पनी रजिस्टरको कार्यालयको पत्र ।

(२) कम्पनीका सञ्चालक तथा व्यवस्थापन समितिको निर्णय ।

(३) कम्पनीको प्रवन्धपत्र तथा ऐनको प्रतिलिपि ।

(४) प्रस्तावित शैक्षिक गुठीको विधान ।

(५) निवेदकको नागरिकताको प्रतिलिपि

अनुसूची-८

(दफा ६ सँग सम्बन्धित)

कम्पनी अन्तर्गत विद्यालयलाई सञ्चालित शैक्षिक गुठी अन्तर्गत सञ्चालन गर्न दिइने स्वीकृति

श्रीविद्यालय

.....।

विषय स शैक्षिक गुठी अन्तर्गत विद्यालय सञ्चालन गर्ने स्वीकृति दिइएको सम्बन्धमा ।

त्यस विद्यालयले मिति..... मा शैक्षिक गुठी (सार्वजनिकरनिजी) अन्तर्गत सञ्चालन गर्ने स्वीकृतिको लागिदिएको निवेदन उपर कारबाही हुँदा यस कार्यालयरमन्त्रालयको मिति को निर्णयानुसार त्यस विद्यालयलाई शैक्षिक गुठी (सार्वजनिक/निजी) को रूपमा सञ्चालन गर्ने स्वीकृति प्रदान गरिएको छ ।

कार्यालयको छाप :

स्वीकृति प्रदान गर्ने अधिकारीको,-

सही :

नाम :

पद :

कार्यालय :

मिति :

अनुसूची- ९

(दफा ३९ को उपदफा (१) सँग सम्बन्धित)

प्रारम्भिक वाल शिक्षा वा नर्सरी केन्द्र सञ्चालनका लागि दिइने निवेदन

श्री..... नगरकार्यपालिका वडा नं..... को कार्यालय.....

विषय: प्रारम्भिक वाल शिक्षा केन्द्र सञ्चालन गर्न अनुमति पाऊँ।

शैक्षिक सत्र.....देखि प्रारम्भिक वाल शिक्षा केन्द्र सञ्चालन गर्न अनुमति पाउन अभिभावक तथा समुदायरविद्यालय व्यवस्थापन समितिको मिति.....को निर्णयानुसार देहायका विवरण र कागजात संलग्न गरी यो निवेदन पेश गरेको छुरछौँ।

(क) प्रस्तावित प्रारम्भिक वाल शिक्षा केन्द्रको,-

(१) नाम :

(२) ठेगाना : नगरपालिकावडा नं. सगाउँ वा टोलफोन नं.....

(३) सेवा पुर्याइने वालवालिकाको संख्या :

(ख) सञ्चालनका लागि जिम्मेवारी लिने वा आबद्धता दिने विद्यालयको,-

(१) नाम:-

(२) ठेगाना:-

(३) फोन नं:

(ग) प्रस्तावित प्रारम्भिक वाल शिक्षा केन्द्रको भौतिक पूर्वाधारहरू :

(१) भवन: (अ) कोठा

(आ) कच्ची वा पक्की

(इ) के ले बनेको

(ई) भाडारआफैरसार्वजनिक

(२) फर्निचरको विवरण:

(अ) मेच : (आ) टेबुल :

(इ) वेञ्चरडेस्क :

३) खेलकुद भैदान र त्यसको क्षेत्रफल: (अ) आफ्नै

(आ) भाडामा वा सार्वजनिक (इ) अन्य

(४) शौचालयको अवस्था:

(अ) संख्या

(आ) कच्चीरपक्की

(इ) पानीको व्यवस्था भए नभएको

(५) खानेपानीको अवस्था:

(अ) बोकेर त्याउने

(आ) धारावाट प्राप्त (इ) पर्याप्त/अपर्याप्त

(६) पाठ्यसामग्रीको नाम र संख्या : (अ)

(आ)

(इ)

(७) आर्थिक विवरण: (अ) अचल सम्पत्ति

(आ) चल सम्पत्ति (इ) अन्य

(८) आम्दानीको स्रोतको व्यवस्था कसरी मिलाइन्छ:

(९) अन्य कुनै विवरण भए उल्लेख गर्ने:

माथि लेखिएको विवरण ठीक छ, भुट्टा ठहरे कानून वमोजिम सहुलारवुभाउँला।

निवेदकको,-

संस्थाको छाप सही:

नाम:-

ठेगाना :

मिति:-

संलग्न कागजात:

(१) भवन खेल भैदान सम्बन्धी प्रमाण, कागजात र विवरण।

(२) संस्थावाट सञ्चालन गर्ने भएमा संस्था दर्ताको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि र नियमानुसारको नवीकरणर लेखापरीक्षण प्रतिवेदन।

(३) आपसी सहयोग समूहवाट निवेदन गरिएको भए त्यस्तो समूहको वैठकको निर्णय।

(४) कुनै विद्यालयसँग आवद्ध गरी सञ्चालन गर्न खोजिएको भए सो विद्यालयको सिफारिस।

अनुसूची-१०

(दफा ३९ को उपदफा (२) सँग सम्बन्धित)

प्रारम्भिक वाल शिक्षा केन्द्र सञ्चालन गर्न दिइने अनुमति

श्री..... कार्यपालिकाको कार्यालय

श्री.....

.....।

विषय: प्रारम्भिक वाल शिक्षा केन्द्र सञ्चालन गर्न दिइएको अनुमति

तपाईंले यस विद्यालयसंस्थाले प्रारम्भिक वाल शिक्षा केन्द्र सञ्चालन गर्ने सम्बन्धमा यस नगर कार्यपालिकाको कार्यालयमा दिनु भएको निवेदन उपर कारबाही हुँदा शिक्षा ऐन, समेतको पूर्वाधार पूरा गरेको र यस

नगर कार्यपालिकाको नक्साइनमा परेकोले शैक्षिकसत्र.....देखि प्रारम्भक वाल शिक्षा केन्द्र सञ्चालन गर्न अनुमति प्रदान गरिएकोछ ।

अनुमति प्रदान गर्ने अधिकारीको:-

कार्यालयको छाप

सही:

नाम :

पद:

मिति:

अनुसूची -१२

(दफा १७उपदफा (२) संग सम्बन्धित)

विद्यालयमा रहने शिक्षक दरबन्दी

विद्यालयमा कम्तीमा देहाय बमोजिम शिक्षक दरबन्दी रहनेछन् :

(क) प्रारम्भक वाल शिक्षा वा नर्सरी देखि पाँच कक्षा सञ्चालन भएको विद्यालयमा पचास जनासम्म विद्यार्थी भएमा कम्तीमा तीन जना र सोभन्दा बढी विद्यार्थी भएमा कम्तीमा चार जना शिक्षक ।

(ख) आधारभूत तहको विद्यालयमा : प्रारम्भक वाल शिक्षा वा नर्सरी देखि आठ कक्षा सञ्चालन भएको विद्यालयमा देहाय बमोजिमका कम्तीमा नौ जना शिक्षक :

(१) अंग्रेजी मूल विषय लिई स्नातक तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(२) विज्ञान वा गणित मूल विषय लिई स्नातक तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(३) नेपाली वा संस्कृत मूल विषय लिई स्नातक तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(४) सामाजिक विषय अध्यापन गर्नको लागि स्नातक तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(५) प्रमाणपत्र वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको चार जना

(६) साविकको एस.एल. सी. वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एक जना ।

(ग) माध्यमिक विद्यालयमा: (१) नौ कक्षा देखि दश कक्षासम्म सञ्चालन भएको विद्यालयमा माध्यमिक तहको पाँच जना शिक्षक

(१) अंग्रेजी मूल विषय लिई स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(२) गणित वा विज्ञान मूल विषय लिई स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(३) नेपाली मूल विषय लिई स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(४) सामाजिक विषय अध्यापन गर्नको लागि स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(५) अन्य ऐच्छिक विषयको लागि सम्बन्धित विषयमा स्नातक वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एक जना ।

२. नौ कक्षा देखि वाह कक्षासम्म सञ्चालन भएको विद्यालयमा देहाय बमोजिमका कम्तीमा नौ जना शिक्षक :

(१) अंग्रेजी मूल विषय लिई स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(२) गणित मूल विषय लिई स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(३) नेपाली मूल विषय लिई स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(४) सामाजिक विषय अध्यापन गर्नको लागि स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(५) अन्य ऐच्छिक विषयको लागि सम्बन्धित विषयमा स्नातकोत्तर वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको दुईजना

(६) विज्ञान मूल विषय लिई स्नातक तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको एकजना

(७) अन्य विषयमा स्नातक तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको दुईजना

३. प्रारम्भक वाल शिक्षा देखि दश कक्षासम्म सञ्चालन भएको विद्यालयमा खण्ड (ख) र खण्ड (ग) को उपखण्ड (१) बमोजिमको दरबन्दी रहनेछ ।

४. प्रारम्भक वाल शिक्षा देखि वाह कक्षासम्म सञ्चालन भएको विद्यालयमा खण्ड (ख) र खण्ड (ग) को क्रमसंख्या (२) बमोजिमको दरबन्दी रहनेछ ।

द्रष्टव्यः (१) खण्ड (ख) को क्रमसंख्या (१) देखि (४) सम्मका कम्तीमा एक एक जना शिक्षक नियुक्ति नभएसम्म एउटै विषयमा एक भन्दा बढी शिक्षक नियुक्ति गरिने छैन ।

(२) खण्ड (ग) को उपखण्ड १ को क्रमसंख्या (१) देखि (४) सम्मका कम्तीमा एक एक जना शिक्षक नियुक्ति नभएसम्म एउटै विषयमा एक भन्दा बढी शिक्षक नियुक्ति गरिने छैन ।

(३) खण्ड (ग) को उपखण्ड २ को क्रमसंख्या (१) देखि (७) सम्मका कम्तीमा एक एक जना शिक्षक नियुक्ति नभएसम्म एउटै विषयमा एक भन्दा बढी शिक्षक नियुक्ति गरिने छैन ।

(४) शिक्षक नियुक्तिको लागि आवश्यक पर्ने तालीम प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।

- (५) हाल विद्यालयमा उपरोक्तानुसारका विषयका शोभता भन्दा कम शोभता भएका स्थानी शिक्षक रहेछन् भने त्यसी।
- (६) उल्लिखित दरवन्दी भित्र प्रधानाध्यापकको पद समेत समावेश रहनेछ।

अनुसूची-१३
(दफा २४ सँग सम्बन्धित)
रमानापत्र

पत्रसंख्या:

मिति :

श्री

त्यस विद्यालयमा सरुवा हुनु भएका श्री लाई मिजको विवरण राहितको रमानापत्र विई त्यस विद्यालयमा हाजिर हुन पठाइएको व्यहोरा अनुरोध गर्दछु।

१. शिक्षक वा कर्मचारीको नाम, धर :

२. संकेत नम्बर :

३. साविक :

(क) तह : (ख) श्रेणी : (ग) पद :

(घ) शिक्षक भए विषय : (ड) विद्यालय :

४. सरुवा भएको(क) निर्णाय मिति : (ख) सरुवा गर्ने कार्यालय :

: (ड) पद : (च) विषय : (छ) विद्यालय : (घ) श्रेणी

५. वरबुभारथ सम्बन्धी विवरण:

गरेको नगरेको

६. रमाना हुने मिति :

७. रमानापत्रको मिति सम्म खर्च भएका बिदा :

(क) भैपरी आउने र पर्व बिदा

..... दिन।

(ख) बिरामी बिदा

..... दिन।

(ग) प्रसुती बिदा बिदा

..... दिन।

(घ) प्रसुती स्याहार बिदा

..... पटक।

(ड) अध्ययन बिदा

..... दिन।

(च) असाधारण बिदा

..... दिन।

(छ) वेतलवी बिदा

..... दिन।

..... दिन।

८. रमानापत्रको मितिसम्म सचित बिरामी बिदा :

९. विद्यालयमा रुजु हाजिर भएको दिन :

१०. खाइपाई आएको मासिक (क) तलब : (ख) वृद्धि रु तलब :

११. तलब भुक्तानी लिएको अन्तिम मिति :

१२. कर्मचारी संचयकोष कट्टी रकम :

१३. भुक्तानी लिएको उपचार खर्चको रकम : मिति :

१४. तलबवृद्धि हुन सुन भएको सुन मिति :

१५. नागरिक लगानी कोषकट्टी रकम :

१६. आयकर कट्टी रकम :

१७. (क) सावधिक जीवन बीमा कोषमा जम्मा भएको साल..... महिना..... गते....

(ख) सावधिक जीवन बीमावापत वारिंक पिमियम तिरेके साल..... महिना... गते

१८. चाडपर्व खर्च लिने चाडको नाम र सो चाड पर्ने तिथि र सम्भावित महिना :

१९. शिशुस्याहार भत्ता लिएको विवरण :

बोधार्थ :

श्री विद्यालय शिक्षक किताबखाना।

श्री कर्मचारी संचयकोष।

श्री विद्यालय।

भी(सम्बन्धित शिक्षक वा कर्मचारी) सरुवा भएको कार्यालयमा हाजिर हुन जानु हुन ।

अनुसूची-१४

(दानारूप को उपदेश (४) सँग सम्बन्धित)

सरुवा हुन दिइने निवेदन

श्री प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत ज्यू
.....नगरपालिकाको कार्यालय..... ।

विषय: सरुवा सम्बन्धमा ।

मलाई निम्न विद्यालयमा सरुवा गरिएन् हुन निम्न विवरणहरु खुलाई निवेदन गरेको छ ।
शिक्षकको नाम, धरा

स्थायी ठेगाना:

तह र श्रेणी:

हालको विद्यालयको नाम र ठेगाना:

सरुवा भई जान चाहेको विद्यालयको नाम र ठेगाना:

ओम्पता र तालीम:

स्थायी नियुक्ति मिति:

हालको विद्यालयमा काम गरेको अवधि:

सरुवा माग गर्नु पर्ने कारण:

निवेदकको-

सही:

नाम:

कार्यरत विद्यालय:

मिति:

(१) सरुवा भई जाने विद्यालयको व्यवस्थापन समितिको सहमति

(क) यस विद्यालयका शिक्षक श्री लाई व्यवस्थापन समितिको मिति
को निर्णय अनुसार यस विद्यालयबाट सरुवा भई जान सहमति दिइएको छ ।

विद्यालयको छाप

व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षको-

सही :

नाम :

विद्यालय :

मिति :

(२) सरुवा भई आउने विद्यालयको व्यवस्थापन समिति को सहमति

(क) विद्यालयका शिक्षक श्री लाई व्यवस्थापन समितिको मिति
को निर्णय अनुसार यस विद्यालयमा सरुवा भई आउन सहमति दिइएको छ ।

विद्यालयको छाप

व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षको-

सही :

नाम :

मिति :

विद्यालय :

(३) यस कार्यालयको मिति को निर्णयानुसार श्री विद्यालयका शिक्षक श्री
लाई यस नगरपालिकाको विद्यालयको रिक्त
दरबन्दीमासरुवा गरिएको छ ।

प्रमुख प्रशासकीय अधिकृतको-

सही :

नाम :

अनुसूची-१४

(दफा२४ को उपदफा (४) सँग सम्बन्धित)

सरुवा हुन दिइने निवेदन

श्री इकाई प्रमुखज्यू

शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई.....।

विषय: सरुवा सम्बन्धमा ।

मलाई निम्न विद्यालयमा सरुवा गरिदिनु हुन निम्न विवरणहरु खुलाई निवेदन गरेको छु ।

शिक्षकको नाम, थर:

स्थायी ठेगाना:

तह र श्रेणी:

हालको विद्यालयको नाम र ठेगाना:

सरुवा भई जान चाहेको विद्यालयको नाम र ठेगाना:

योग्यता र तालीम:

स्थायी नियुक्ति मिति:

हालको विद्यालयमा काम गरेको अवधि:

सरुवा माग गर्नु पर्ने कारण:

निवेदकको-

सही:

नाम:

कार्यरत विद्यालय:

मिति:

(१) सरुवा भई जाने विद्यालयको व्यवस्थापन समिति र स्थानिय तहको सहमति

(क) यस विद्यालयका शिक्षक श्री लाई व्यवस्थापन समितिको मिति
को निर्णय अनुसार यस विद्यालयबाट सरुवा भई जान सहमति दिईएको छ ।

विद्यालयको छाप

व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षको-

सही :

नाम :

विद्यालय :

मिति :

(ख) नगरपालिका अन्तर्गतको विद्यालयका शिक्षक श्री
..... लाई सो विद्यालयबाट सरुवा भई जान सहमति दिईएको छ ।

कार्यालयको छाप

प्रमुख प्रशासकिय अधिकृतको

सही :

नाम :

मिति :

(२) सरुवा भई आउने विद्यालयको व्यवस्थापन समिति को सहमति

(क) विद्यालयका शिक्षक श्री लाई व्यवस्थापन समितिको
मिति को निर्णय अनुसार यस विद्यालयमा सरुवा भई आउन सहमति दिईएको छ ।

विद्यालयको छाप

व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षको-

सही :

नाम :

मिति :

विद्यालय :

(ख) विद्यालयका शिक्षक श्री लाई यस नगरपालिकाको
..... विद्यालयमासरुवा भई आउन सहमति दिइएको छ ।

कार्यालयको छाप

प्रमुख प्रशासकिय अधिकृतको
सही :
नाम :
मिति :

(३) सर्वा भई जाने जिल्लाको सहमति

(क) यस जिल्ला अन्तरगत श्री विद्यालयका शिक्षक श्री
..... लाई मिति को निर्णय अनुसार यस जिल्लावाट सर्वा भई जान
सहमति दिइएको छ ।

कार्यालयको छाप

इकाई प्रमुखको-
सही :
नाम :
कार्यालय :
मिति :

(४) यस कार्यालयको मिति को निर्णयानुसार श्री विद्यालयका शिक्षक श्री
..... लाई यस जिल्ला अन्तरगत नगरपालिकाको श्री
विद्यालयको रिक्त दरबन्दीमासरुवा गरिएको छ ।

कार्यालयको छाप

इकाई प्रमुखको-
सही :
नाम :
कार्यालय :
मिति :